

FISAC agradece la participación de la OPS/OMS en sus seminarios científicos, y su cooperación para difundir, en los países de la Región de las Américas, los debates y ponencias que de aquéllos emanan.





Fundación de Investigaciones Sociales, A. C.

Misión:

Promover el conocimiento y la responsabilidad respecto a las bebidas con alcohol (sustentar su función en la sociedad, ayudar a evitar el uso inadecuado y desalentar todo tipo de abuso) **para una mejor convivencia social.**

LA FUNDACIÓN DE INVESTIGACIONES SOCIALES, A. C.

AGRADECE EL APOYO DE LAS SIGUIENTES EMPRESAS

Bacardíy Cía.

Casa Cuervo

DIAGEO

Grupo Televisa

Industrias Vinícolas Pedro Domecq

La Madrileña

Maxxium de México

Moet-Hennessy

Pernod Ricard

Tequila Herradura

Cuadernos F15 AC

Órgano de Difusión del Comité Científico de la Fundación de Investigaciones Sociales, A. C.
Agosto, 2003 Año 4 Vol. 1 Número 017

•SOCIOS FUNDADORES

Emilio Azcárraga Milmo u
Nazario S. Ortiz Garza U³

•DIRECTOR GENERAL

Ignacio Ybarra Duperou

•PRESIDENTES HONORARIOS

Antonio Ariza Cañadilla Isaac
Chertorivski Shkoorman

•COORDINADOR EDITORIAL

Haydeé Rosovsky T.

•PRESIDENTE EJECUTIVO

Gastón T. Meló Medina

•COMITÉ EDITORIAL

Alicia Arguelles Guasquet
Federico Cabrera Amescua
Gastón T. Meló Medina
Haydeé Rosovsky T.

•PATRONATO 2003

PRESIDENTE

Antonio Ariza Alduncin

•EDITOR

Alberto Téllez Aguilar

Emilio Azcárraga Jean

Christian Barré

Juan Domingo Beckmann Legorreta

William Bullard

Juan Grau

Jorge Kanahuati Gómez

Cristóbal Mariscal Estrada

Jaime Mijares Noriega

Alejandro Quintero Iñiguez

Raúl Rábago Alcalá

Manuel Rubiralta Díaz

Jerome Seignon

Jorge Terrazas Órnelas

Salomón Vargas García

Luis Velasco Fernández

•FORMACIÓN DE TEXTOS E IMPRESIÓN

Typo graphics, S. A. de C. V.

Cuadernos FISAC .D. R. Publicación bimestral. Agosto, 2003. Editor responsable: Haydeé Rosovsky T. Número de Certificado de Reserva otorgado por Derecho de Autor: 04-2002-052312591800-105. Número de Reserva de Certificado de Licitud de Título: 11658. Número de Certificado de Licitud de Contenido: 8222. Domicilio de la publicación: Francisco Sosa Núm. 230, Col. Coyoacán, C.P. 04000, México, D. F., Litografía: Typo Graphics, S. A. de C.V.San Salvador el Seco No.14, Col. Centro, C. P. 06080, Tel.52-11-63-76 México, D. F. Distribuidor: Fundación de Investigaciones Sociales, A. C. Francisco Sosa Núm. 230, Col. Coyoacán, C. P. 04000, México, D. F., Del. Coyoacán. Se autoriza la reproducción siempre y cuando se cite la fuente.



Índice de contenido

Bienvenida

Gastón T. Meló Medina

pág. 7

El papel de la familia en la prevención y el manejo del abuso del alcohol: una revisión de las evidencias

Haydeé Rosovsky T.

pág. 9

Jóvenes y familia en el México contemporáneo: ¿factores de protección y/o riesgo?

Esmeralda Ponce de León

pág. 21

Familia y educación

Orlando Camacho

pág.35

La familia ¿un recurso social para la salud y las adicciones?

Guillermina Natera Rey

pág. 41

PARTICIPANTES DEL PUBLICO ASISTENTE

Dr. José Luis Domínguez T.

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. José Germán Villanueva C.

Hospital "Juan N. Navarro "

Sr. Pablo García S.

Jubilado. XEW

Nota: Los contenidos y opiniones expresados en las ponencias son responsabilidad de los autores y participantes, y no reflejan la opinión de la Fundación de Investigaciones Sociales, A. C.

Portada: *Los hacendados de Bocas* (1886). Oleo sobre tela, 104 x 77 cm. **Autor:** Antonio Becerra Díaz. Detalle. Casa de la Cultura de San Luis Potosí. INBA. Tomado de *Beber de tierra generosa. Historia de las bebidas alcohólicas en México*. Fundación de Investigaciones Sociales, A. C. FISAC, 1998.

Seminario permanente: “Investigación, cultura y salud”

Alcohol y familia

Bienvenida

Dr. Gastón T. Melo Medina
Presidente ejecutivo de FISAC

ffuy buenos días tengan todos ustedes, y sean bienvenidos a este JL V I seminario. Como ya es habitual en estos encuentros, FISAC promueve la difusión de conocimientos y el diálogo entre expertos y distintos sectores públicos y privados sobre un tema que nos concierne y preocupa a todos: el abuso en el consumo de alcohol y problemas asociados.

Nuestro principal propósito es encontrar respuestas e impulsar acciones que sean de beneficio social, promoviendo una cultura de moderación acorde con los principios y objetivos de la salud pública.

El día de hoy se tratará un tema de gran importancia: "Alcohol y familia". Quiero señalar que FISAC está preparando con sumo cuidado la edición de un texto sobre este tema, con el propósito de brindar información a padres e hijos, y de proporcionar herramientas para un mejor desarrollo de la familia y de sus miembros; está demostrado que esto constituye un factor preventivo de muchos problemas de conducta y sociales, entre los que se encuentran el abuso en el consumo de bebidas y los daños que puede ocasionar. En el desarrollo de dicho texto participan expertos en distintas disciplinas y sectores de nuestra sociedad, lo que permitirá tener un enfoque integral y realista

del tema, basado en la ciencia y en experiencias probadas.

En el seminario de hoy participan la maestra Haydeé Rosovsky, investigadora del Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz", y colaboradora de esta Fundación: la socióloga Esmeralda Ponce de León, del Instituto Mexicano de la Juventud; el licenciado Octavio Camacho, de la organización civil "Excelencia educativa"; y la maestra Guillermina Natera, Jefa del Departamento de Investigaciones Psicosociales en el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz", quien ha dedicado muchos años al estudio del tema que hoy nos ocupa.

Con seguridad, tanto las presentaciones como las intervenciones del público nos permitirán aprender más sobre este asunto que nos preocupa como individuos, como miembros de familia y como ciudadanos.



El papel de la familia en la prevención y el manejo del abuso del alcohol: una revisión de las evidencias

Mtra. Haydeé Rosovsky T.
Instituto Nacional de Psiquiatría

Irujaré mi presentación con unas reflexiones sobre la relación entre el abuso en el consumo de alcohol y el papel de la familia frente a conducta. Los demás ponentes, sin duda profundizarán sobre este importante tema desde su particular ámbito institucional y campo de experiencia.

EI CÓMO Y PORQUÉ SE BEBE

Es resultado de la compleja interacción entre factores del

- **nivel micro/individual, con los factores del**
- **nivel macro/social.**

Cuando nos planteamos programas preventivos y cuando pensamos en cómo reducir los daños que ciertas conductas provocan en la población, es indispensable, en primer término, contar con diagnósticos sobre la naturaleza y la extensión de esas conductas en esa población. En el caso del consumo de alcohol, es importante señalar que cómo se bebe y porqué se bebe son resultado de una compleja interacción de factores del nivel microsocial o individual con los factores del nivel macrosocial. Es decir, la conducta de beber no tiene una explicación unicausal, y no se puede responsabilizar únicamente a la familia ni la escuela ni a ningún otro factor que interviene en esta situación. Así, es importante saber que nos enfrentamos a tratar de explicar y, en algunos casos, de moldear conductas que son de alta complejidad y gran variabilidad en la sociedad.

CARACTERÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS QUE FUNCIONAN

- **Integran simultánea y persistentemente distintas estrategias y ámbitos de acción: adecuado control de la oferta, intervenciones en la escuela, el trabajo, la familia, la comunidad.**
- **Son consistentes y congruentes en todos lo ámbitos.**

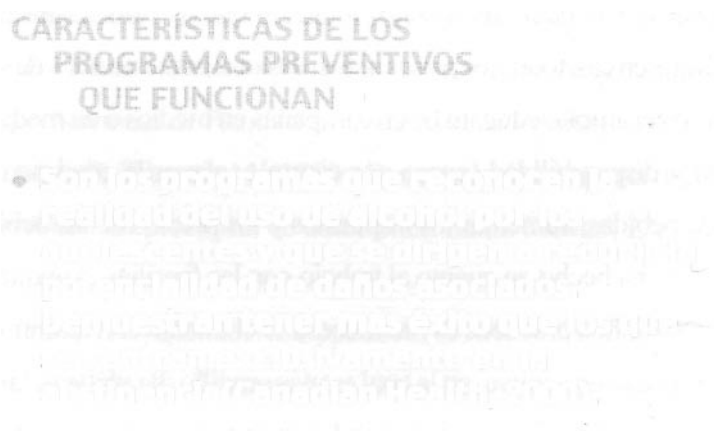
En la revisión que hice para introducir el tema de hoy encontré que en la experiencia internacional los programas preventivos (y al hablar de éstos me refiero aun concepto de prevención amplio), en el caso del consumo de alcohol, son aquellos que tratan de disminuir el número de individuos que consumen en altas cantidades o que cuando consumen causan problemas con su conducta en su medio social, provocan daño a su salud y/o a quienes les rodean. Entonces, hablando en un sentido muy amplio de los programas preventivos, que como veremos tienen distintas orientaciones, aquellos que han demostrado tener mayor impacto son los que integran simultánea y persistentemente distintas estrategias y ámbitos de acción. Esto se debe a lo ya mencionado: puesto que estas conductas se deben a una compleja interacción de factores, las formas de moldear o modificar estas conductas tendrán también que ser complejas y múltiples. No es posible, y esto está demostrado, que con una campaña en medios de una cierta duración se puedan lograr cambios consistentes. Tampoco está probado que tenga alguna repercusión un programa preventivo en una escuela, que dure un número de meses, durante dos horas a la semana, para niños de un cierto nivel escolar.

Esta situación o, más bien, este reto no sólo se aplica a la conducta de beber alcohol sino a otras muchas conductas como, por ejemplo, a la conducta sexual y a otros temas que tienen que ver con nuestro comportamiento y nuestra vida en sociedades cada vez más complejas. Las estrategias preventivas y los ámbitos de

acción donde se apliquen deben ser múltiples y diversos. En lo que respecta a las intervenciones preventivas, la literatura señala que, a menudo, son inconsistentes e incongruentes. Con ello se indica que frecuentemente los programas preventivos no tienen la persistencia necesaria, no está claro lo que se desea prevenir o no se ajustan a las necesidades de la población a la que se dirigen. También es notable que los distintos sectores que emprenden acciones preventivas, como diversas dependencias gubernamentales y organizaciones sociales, emiten mensajes a menudo contradictorios hacia la misma población, por ejemplo, escolares, con lo cual no sólo se anulan mutuamente los posible efectos sino que también se pierde credibilidad.

Por ello, se recomienda que para obtener impactos positivos se tienen que cumplir las condiciones de consistencia en el tipo de estrategia, en los objetivos que se plantean y en los contenidos; se debe incidir en distintos ámbitos (escuela, familia, trabajo, comunidad, servicios de salud) y ofrecer congruencia en las acciones en todos ellos.

Son los programas que reconocen la realidad del uso de alcohol por los



adolescentes y se dirigen a reducir la potencialidad de asociados. Demuestran tener más éxito que los que se centran exclusivamente en la abstinencia (Canadian Health, 2000).

Otra característica, en el caso de los programas preventivos relacionados con el abuso de alcohol, es que los que han tenido mayor éxito son aquellos que reconocen la realidad del uso que los adolescentes dan al alcohol en una sociedad, y que se orientan principalmente a reducir la potencialidad de daños asociados. Se ha visto que este tipo de programas tienen más impacto que los que se centran exclusivamente en la abstinencia. Los programas canadienses y algunos programas europeos han

adoptado este enfoque con resultados promisorios. En el National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAAA), de Estados Unidos, también se llega a esta conclusión, aunque en general la política preventiva de ese país respecto del uso de sustancias está muy impregnada con la idea de dirigirse hacia la abstinencia, tanto del alcohol como de las sustancias ilícitas.

PAPEL DE LA FAMILIA EN LA PREVENCIÓN

- **Se han desarrollado más esfuerzos para intervenciones preventivas en el ámbito escolar, en campañas en medios y en medidas para el control de la oferta y disponibilidad del alcohol, que en el trabajo con las familias.**

Con respecto al tema que hoy nos reúne, lo que ha sido señalado por diversos expertos, es que en casi todos los países se han desarrollado esfuerzos de intervenciones preventivas en el ámbito educativo, en campañas en medios o en medidas de control de la oferta y disponibilidad (como por ejemplo, elevar la edad permitida para el consumo de bebidas, aumentar los impuestos y los precios de las bebidas). Sin embargo, poco se ha hecho en cuanto al trabajo con las familias. Aunque esto llama la atención, en términos prácticos es más accesible el trabajo con alumnos en escuelas, pues es una población cautiva, en la cual es más sencillo dar pláticas, lanzar mensajes o hacer encuestas. Lo mismo sucede con los mensajes en medios masivos dirigidos a toda la población, aunque no se sepa muy bien quién está recibiendo el mensaje ni cómo le ha afectado. Si se pretende trabajar con familias, debemos buscarlas y además, entender cómo son las familias en la actualidad.

Ya pertenece al pasado el modelo o ideal de familia tipo película mexicana de Fernando Soler y Sara García, con Marga López como la hija que se quiere rebelar y casarse con alguien "distinto", pero que al final mejor se queda solterona para no

disgustar a los padres. Aunque a veces tengamos una visión nostálgica de ese pasado, todos debemos aceptar que la familia tiene otras manifestaciones hoy en día. Hay una diversidad de formas de vida familiar, pero finalmente lo que todas las familias tienen en común es la calidad y la cualidad del vínculo que une a las personas que se consideran sus miembros. Éste no es necesariamente sólo el vínculo biológico sino también el afectivo, emocional y de apoyo.

IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

- **Resultados de diversos estudios señalan que las relaciones y normas familiares influyen en la conducta de los jóvenes, incluyendo el uso de alcohol.**
- **Los adolescentes dan importancia a su vida familiar.**

Actualmente se sabe por los censos que en una proporción elevada de los hogares mexicanos hay una madre soltera, una madre como jefa de hogar, y esto ya se está presentando en todos los sectores socioeconómicos, a causa de divorcios, de decisiones personales, de cambios en los roles y en la forma en que hoy vive la gente. Hay hogares integrados por nuevos matrimonios o parejas reincidentes, cada uno con hijos de anteriores relaciones, hay uniones entre personas del mismo sexo. Aún con todas estas variaciones, la familia continúa hoy día siendo importante para sus miembros, incluidos los jóvenes. En los estudios hechos en México, como las encuestas que realiza el Instituto Nacional de Psiquiatría en jóvenes estudiantes y en hogares, entre otros aspectos se indaga acerca de los factores vinculados con el consumo de alcohol, la percepción que tiene la población entrevistada sobre los riesgos y sobre las normas. Lo que se ha observado es que se le atribuye a las relaciones familiares una influencia importante en diversos aspectos de la conducta de los jóvenes, incluyendo el uso de alcohol. A pesar de que los adultos pensamos a menudo que los jóvenes no nos toman en cuenta, que son rebeldes y que buscan su autonomía sin que

importe lo que piensen los papas o las personas de otras generaciones, se ha encontrado en distintos estudios realizados tanto en México como en Inglaterra, por ejemplo, que los adolescentes manifiestan la importancia que tiene para ellos su vida familiar y, definitivamente, no les es indiferente lo que piensan sus padres.

FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE ALCOHOL DEL ADOLESCENTE EN LA FAMILIA

Los niveles de control y apoyo familiar.
La influencia de la familia en el aprendizaje social, en el modelamiento y reforzamiento de conductas desde que se nace.
La calidad de la paternidad y de la socialización del joven con sus padres.
Los factores familiares pueden influenciar la elección de compañeros y amigos,

Son numerosos y complejos los factores familiares que influyen en el consumo de alcohol del adolescente. Por cuestiones de tiempo, sólo señalaré aquellos que son los que más se mencionan en la literatura sobre el tema. Los niveles de control y apoyo familiar son importantes para el joven. Cuando se habla de control no se hace alusión a represión ni autoritarismo, sino que un factor muy importante en el desarrollo de los jóvenes es que los padres se interesen y se preocupen por ellos, que les dediquen tiempo y atención, y así lo manifiestan. Esto quiere decir que el *laissezfaire* o la indiferencia ("tú haz tu vida y yo la mía") no es lo que realmente funciona según los estudios revisados.

La familia es el primer ámbito de socialización que tiene un individuo y, desde que el niño nace, la familia tiene una responsabilidad importante para modelar y reforzar ciertas conductas que serán incorporadas al propio estilo de vida, a la propia forma de enfrentarse al mundo. Esto no quiere decir que sean inamovibles, pero sí

dan un sello. En el psicoanálisis se hablaba de que infancia es destino, y aunque no se puede sostener absolutamente ese determinismo, esos primeros años formativos tendrán un peso importante en la formación personal y social. La calidad de la paternidad, por lo tanto, es de la mayor importancia. Pero, ¿qué significa ser buenos padres?, ¿estamos capacitados para ejercer adecuadamente la paternidad? Nadie nos exige como requisito, ni para casarnos ni para ser padres, más que ciertas condiciones legales o biológicas, pero, en realidad, la capacidad de ejercer la paternidad es un proceso de ensayo y error. Sin embargo, aquellos padres que traen de sus propias familias una serie de características positivas tienen mejor oportunidad de ejercer una paternidad más positiva. Esa interacción del niño y el joven con sus padres es determinante para muchas de las formas en que va a desarrollarse y a encarar la vida y tomar decisiones.

Se tiene la noción de que la influencia del grupo de pares en la adolescencia es mucho más fuerte que la de la familia, que los adolescentes hacen más caso a su amigo o amiga que a lo que pueda decir el papá o la mamá. Esto es cierto, pero no se presenta de manera directa, sino que está mediatizado por la forma en la que la familia preparó al joven para hacer elecciones, y entre ellas, la de sus amigos. La familia influye en con quién se va a juntar un joven y de qué manera será más o menos resistente a la presión que pueda haber en su entorno para ciertas conductas.

FACTORES DE RIESGO EN LA FAMILIA

- **Rechazo, carencias de afecto y de apoyo.**
- **Pobre monitoreo e involucración con las actividades del niño.**
- **Estilos de disciplina duros o inconsistentes.**
- **Modelos de abuso del alcohol y de conducta antisocial.**
- **Estilos de comunicación insatisfactorios y baja capacidad de resolver conflictos.**

En el caso de la prevención de diversos problemas conductuales y de salud, se utiliza frecuentemente el enfoque de los factores de riesgo y de los factores protectores. Todos sabemos que los factores de riesgo para que se presente una conducta, en este caso el abuso de alcohol, son aquellos que aumentan la probabilidad de que ésta ocurra. Desde luego, los factores de riesgo no sólo están en la familia, también el individuo está dotado de factores de riesgo individuales, algunos de tipo biológico (vulnerabilidad biológica) o de tipo caracterológico. La acumulación de distintos factores de riesgo, tanto individuales como familiares y sociales del entorno, pueden hacer más alta la probabilidad de que suceda el abuso de alcohol.

En el caso de la familia, algunos de los factores de riesgo están dados cuando son muy prevalentes el rechazo, la carencia de afecto y de apoyo vividos por el niño y el joven dentro de su ámbito familiar. También se han señalado como factores de riesgo el pobre monitoreo y la participación en las actividades del niño. Aquí es necesario reflexionar sobre la situación familiar actual en la cual, en grandes sectores de la población, es muy común que ambos padres trabajen fuera de la casa, lo que hace difícil monitorear adecuadamente las actividades del niño e involucrarse en ellas. La familia extendida (abuelos, tíos) antes acostumbraba vivir en cercanía, mientras que ahora esta situación ya no es común por las demandas de los espacios y actividades urbanas. Por ello es muy importante ir construyendo estrategias de carácter comunitario, redes de apoyo, que puedan proporcionar el monitoreo y la compañía de adultos confiables.

Si el niño está rodeado de modelos de conducta de abuso de alcohol y antisociales, esto se considera un factor de riesgo importante. Por lo que es real lo de "predicar con el ejemplo". Se es incongruente al exigirle al hijo que haga lo que uno no hace como padre. De la misma manera, también aumenta el riesgo de abuso en el consumo de alcohol cuando los estilos de comunicación son insatisfactorios y es baja la capacidad para resolver conflictos dentro de la familia.

FACTORES DE PROTECCIÓN EN LA FAMILIA

- **Apoyo, cohesión y cercanía afectiva.**
- **Involucración de la familia en las actividades.**
- **Normas claras, comunicación abierta.**
- **Distribución adecuada de responsabilidades.**
- **Modelos de moderación en el consumo.**
- **Capacidad de resolver conflictos.**

En lo que se refiere a los factores de protección, que últimamente han recibido mucha atención en términos de salud mental y de prevención del abuso de sustancias, se requiere su promoción y fortalecimiento. Finalmente, estos factores son los que contrarrestan a los de riesgo. Entre los factores de protección que disminuyen el riesgo o la probabilidad de que se presente abuso de alcohol en las familias se encuentran los siguientes:

El apoyo, la cohesión y la cercanía afectiva (que se refiere a la cercanía de vínculo) son características familiares que permiten una adecuada autoestima y una buena capacidad de interrelación con los demás, de desarrollar habilidades sociales.

La participación de la familia en las actividades y, esto es importante, el establecimiento de normas claras que sean aceptadas tanto por los hijos como por los padres y de una disciplina que no sea irregular ni inconsistente; esto no significa rigidez absoluta, pues sabemos que en ocasiones es necesario renegociar normas por las circunstancias nuevas a las que se enfrenta el joven. No obstante, se ha demostrado que la falta de constancia en el cumplimiento de los compromisos provoca confusión y problemas en la conducta de los jóvenes.

La comunicación es algo que se ha mencionado en muchos estudios como algo importante, tener canales abiertos entre padres e hijos, y este es uno

de los retos más importantes que encontramos en la relación de padres y adolescentes.

La distribución adecuada de responsabilidades en el hogar y en la familia, va creando un sentimiento de pertenencia, de ser parte de un equipo, de compartir tanto situaciones agradables como desagradables, donde cada quien sabe cuál es su lugar en la relación.

La capacidad de resolver conflictos como familia son muy importantes, sobre todo ante retos como los que enfrentamos hoy en día como el desempleo, los divorcios y la inseguridad. Las enfermedades y la muerte son situaciones que la familia debe enfrentar como grupo.

Los modelos de moderación en el consumo de alcohol ejercen una positiva influencia.

FACTORES INDIVIDUALES DE PROTECCIÓN

Se desarrollan y promueven en la interacción familiar, como:

habilidades sociales, creencias y valores positivos, resiliencia, buen estilo de afrontamiento (*coping*), capacidad para enfrentar el estrés y resolver problemas.

Finalmente, entre los factores individuales de protección que se desarrollan y promueven en la interacción familiar, se incluye la posibilidad de que el joven crezca con un conjunto de creencias y valores positivos hacia sí mismo y hacia el mundo que le rodea, que fomenten una positiva toma de decisiones en cuanto a su propio cuidado, a su responsabilidad frente a sí mismo. La familia tiene un papel central en el desarrollo de la resiliencia, factor protector que significa la capacidad para hacer frente a las inevitables crisis o fracasos en la vida y salir avante, volverse a levantar.

Otro elemento que se puede aprender y promover al interior de la familia es contar con un buen estilo de afrontamiento, o *coping*, esa capacidad para enfrentar el

estrés y resolver problemas. Estos son los factores que parecen predecir de manera positiva que cuando un individuo se enfrente a situaciones de la adolescencia que son normales, como es el inicio del interés sexual, la socialización con otros jóvenes y, en la actualidad, la presión para tomar ciertos riesgos como el abuso en el consumo de alcohol, podrá tomar decisiones con mayor capacidad, prevaleciendo el autocuidado y midiendo las consecuencias de su conducta, evitando así presentar problemas.



Jóvenes y familia en el México contemporáneo: ¿factores de protección y/o riesgo?

Soc. Esmeralda Ponce de León
Instituto Mexicano de la Juventud

Muy buenos días. Antes que todo quiero agradecer la oportunidad de participar en este seminario que nos permitirá compartir una aproximación analítica y crítica sobre la familia y los jóvenes en el México contemporáneo. Realmente voy a confirmar mucho de lo que ha dicho la maestra Rosovsky.

La pregunta de si es pertinente seguir considerando a la familia como un factor de protección se vincula con otras: ¿ha habido cambios en la estructura de la familia?, ¿hay cambios en la relación entre padres e hijos?, ¿qué piensan los jóvenes sobre sus familias?

- ¿Ha habido cambios en la estructura de la familia?
- ¿Hay cambios en la relación entre padres e hijos?
- ¿Qué piensan los jóvenes sobre sus familias?
- ¿Podemos seguir considerando a la familia como un factor de protección? ...

Para responder a estas preguntas recuperaré la información que aporta la Encuesta Mexicana de Juventud realizada por el Instituto Mexicano de la Juventud y el INEGI en el año 2000, haciendo algunos comentarios respecto de los datos. Para empezar, intentaré destacar algunos aspectos históricos y empíricos que consideramos

fundamentales para entender qué está pasando con la familia y los jóvenes en nuestro país. Ello debido a las profundas transformaciones que la sociedad occidental ha generado a partir de la segunda mitad del siglo xx, y que es necesario contemplar para contextualizar y orientar la lectura e interpretación de los datos empíricos disponibles.

Los cambios históricos en el contexto societal en el que se insertan las familias y los jóvenes

En una brevísima y apretada revisión histórica interesa destacar algunos de los muchos cambios que se dan en el mundo occidental en el periodo antes referido.

Cambios históricos fundamentales

1950

- Crecimiento económico, empleo, movilidad social ascendente.
- Llega la televisión a las familias mexicanas.
- La pildora anticonceptiva se introduce al país.
- Los jóvenes son hasta los 21 años hijos de familia o "rebeldes sin causa".
- La autoridad paterna es incuestionable.
- La educación formal es el camino para convertirse en adulto respetable.

Recordemos el México de los años cincuenta. Es la época del desarrollismo y la consolidación de la política social a través de instituciones como el Instituto Mexicano del Seguro Social (EVISS) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE). También hace su aparición la pildora anticonceptiva y se introduce la televisión a los hogares mexicanos. Se registran crecientes migraciones del mundo rural al urbano, y un ascenso efectivo en la movilidad social. Es la época del llamado "milagro mexicano", que, sin embargo, pronto empieza a mostrar su fragilidad con los movimientos sociales de principios y fines de los años sesenta.

Cambios históricos fundamentales

1960

- Emergen movimientos sociales de ferrocarrileros, maestros, médicos.
- El "68": emergencia mundial del nuevo sujeto joven.
 - Estudiante, acceso creciente a la educación superior.
 - Pacifista o revolucionario: crítico del *status quo* y la autoridad.
 - Crisis de valores y creencias tradicionales.

3

Surgen los movimientos ferrocarrileros, de médicos, de maestros, y sobre todo "el 68", parteaguas de nuestra historia reciente, el primer gran reclamo democrático que señaló el agotamiento de un sistema político autoritario, pero que también evidencia mundialmente la emergencia de un nuevo sujeto social que demanda atención, espacio, libertad y escucha de su propia voz y perspectiva: los jóvenes. Los 35 años que han pasado desde aquel famoso 1968 han sido realmente vertiginosos y de profundas transformaciones en el proceso que las y los jóvenes deben vivir para adquirir su estatuto de adultos.

Cambios históricos fundamentales

1970-1980

- Los jóvenes mayores de edad a los 18 años.
- De "la apertura democrática" al inicio de la crisis.
- La década perdida marca el sostenimiento de crisis económica, social y política.
- Creciente incorporación de mujeres solteras y madres de familia al mercado de trabajo y a la política.
- Surgen las bandas en los sectores urbano-populares.
- Nacen las nuevas generaciones de los jóvenes de fin de siglo y de principios del siglo XXI.

Como señala José Antonio Pérez Islas en la Encuesta Nacional de Juventud:
"... es te proceso se ha ido haciendo cada vez más complejo enfundan de los cambios que se están produciendo a nivel mundial, regional, nacional y local, y catalizándose

los problemas con mayor fuerza en la población joven, donde se acentúan las transformaciones, pero también las exclusiones. Quizá hasta la década de los setenta persistía en el imaginario social que el tránsito de las nuevas generaciones hacia la adultez tenía que ver con el circuito que empezaba en la familia, continuaba en la escuela y de ahí al empleo y a la participación social y política."

Cambios históricos fundamentales

- Del mundo bipolar al mundo unipolar.
- El agotamiento de las grandes ideologías, el paso a los nuevos movimientos sociales.

1990-2003

- ¿Generación X, generación Z?
- Estallido de diversidad de identidades y culturas juveniles: fresas, campesinos, indígenas, darkies, cholos, góticos, skatos, estudiantes, artesanos, sin oficio ni beneficio, desempleados, etc.
- Incremento sostenido de la deserción escolar (secundaria).
- Alarma por el incremento sostenido del consumo de sustancias tóxicas en la población juvenil (no exclusivamente).
- Horizonte de futuro sombrío de los jóvenes.
- Mayor incertidumbre y desorientación .

"La década perdida de los ochenta y la acentuación y sistematicidad de la crisis en los noventa configuraron un panorama donde este imaginario se fue desdibujando para amplios sectores juveniles." Es importante destacar esta cita, ya que sintetiza apretadamente las nuevas circunstancias que la población joven debe enfrentar; fundamentalmente la pérdida de referentes identitarios. En otras palabras, la fórmula o modelo referencial "Sé buen hijo, sé buen estudiante, y tu esfuerzo será recompensado por la sociedad ya que serás un buen profesionista, tendrás tu propia familia, tu casa y estabilidad", ahora podríamos afirmar a la luz de la creciente y profunda desigualdad que podemos observar en nuestro país, que ha dejado de tener sentido para la gran mayoría de las y los jóvenes mexicanos, y, mucho me temo, del mundo entero.

Considerando este panorama, a quienes hemos nacido en los años cincuenta e incluso en los sesenta, nos puede parecer una perogrullada el señalamiento insistente en los cambios sociales y culturales de nuestra sociedad y sus impactos en las familias,

¹ José Antonio Pérez Islas, *Encuesta Nacional de Juventud*, Instituto Mexicano de la Juventud, México, 2002, p. 15.

y las maneras de ser y vivir la juventud. No obstante, lo que aquí interesa es suscitar la reflexión en el sentido de que no son cualquier tipo de cambios y que éstos superan en mucho a la tradicional brecha generacional. No podemos seguir pensando en las y los jóvenes de hoy con los mismos criterios, conceptos y valores con los que fuimos pensados, formados o deformados los adolescentes de los años sesenta. No, el joven de hoy es un sujeto mucho más complejo en una sociedad crecientemente compleja; un sujeto que se encuentra en un escenario de incertidumbre cotidiana, de profundas contradicciones ideológicas y sociales, en un contexto que cada vez le exige más y le da menos.

Cambios culturales fundamentales

Nuevo sujeto joven

Adolescente

Rebelde sin causa: discurso científico y sentido común con prejuicios y etiquetas.

Es en este amplio contexto histórico donde debemos leer los datos que arroja la Encuesta. En la idea del rompecabezas de la figura anterior me interesa destacar que realmente hay un cambio fundamental en la conceptualización del joven: hemos pasado de la noción del adolescente, del rebelde sin causa, alimentada por el discurso científico que llegó al sentido común, a la gran transformación en el nuevo sujeto joven que empieza a perfilarse, a moldearse desde los años sesenta.

Jóvenes en familia y tipos de familia

La Encuesta Nacional de Juventud nos dice, acerca de los jóvenes en familia y los tipos de familia, que "*...casi dos terceras partes de los jóvenes viven con sus*

padres [o sea, la gran mayoría], y que cerca de cuatro de cada cinco viven con la madre o con el padre ".²

No obstante, existen indicadores que señalan que algunos cambios demográficos, económicos y socioculturales tales como el descenso de la natalidad y la mortalidad, el incremento del divorcio y la mayor escolaridad, han afectado las estructuras familiares.

Han hecho que se prolongue mucho el tiempo que les lleva a las y los jóvenes emanciparse de sus familias, debido sencillamente a que cada vez resulta más difícil hacerlo, al igual que terminar los estudios y obtener un empleo que permita un ingreso para alquilar un espacio a fin de formar una familia. Al respecto podemos afirmar que ahora las familias, los padres, deben enfrentar "...un periodo de mayor convivencia de adultos y menores; una duración mayor de la condición de paternidad..."*

Cuadro 1. Tipo de hogar de pertenencia de los jóvenes
México, 2000
N=33'634'860

TIPO DE HOGAR	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Adolescentes y jóvenes	33,634,860	16,332,643	17,302,217
	Porcentajes		
	68.9	69.7	68
Nuclear (jefe + cony + hijos)	58	58.5	57.6
Conyugal (jefe + cony)	2.1	2	2.2
Monoparental (jefe + hijos)	8.7	9.3	8.2
	30.3	28.9	31.6
Nuc + otro	18.5	17.6	19.3
Conyugal + otro	1.4	1.4	1.4
Monoparental + otro	7	6	7.9
Jefe + otro	3.4	3.8	3
Unipersonal	0.8	1.4	0.3

También se confirma lo que ya es evidente para todos, que existen diferentes tipos de familias: nucleares, monoparentales, extensas y compuestas. En el cuadro

² José Manuel Valenzuela, *ibid*, p. 36.

³ Pérez Islas, *ibid*, p. 20.

anterior se muestra que la gran mayoría, un 58 por ciento, vive en hogares nucleares, pero en el siguiente dato aparece que hay familias nucleares con otro miembro, que puede ser un pariente o un amigo.

Cuadro 2. Actitudes que más les gustan a los jóvenes de su familia.
México, 2000.
N= 33'634,860

Actitudes familiares	Porcentaje
Que me apoyan y son solidarios.	45.2
Que son muy divertidos.	5.4
Son responsables y trabajadores.	24.5
Que son muy cariñosos.	5
Que me quieren mucho.	5.2
Que tienen muchos contactos.	0.5
No te gusta nada.	1.9
Que respetan mis decisiones.	8
Que me permiten crecer.	2.7
Otra.	0.7
No contestó.	0.9
Total.	100

Asimismo, es necesario destacar con Valenzuela que *"...la familia se mantiene como colchón de apoyo y afectivo, que cubre necesidades humanas fundamentales. Constituye un apoyo central en el proceso educativo escolarizado, pues sostiene casi en su totalidad el costo de la educación de los jóvenes. Los jóvenes reconocen ampliamente que la familia conforma la base de la cobertura afectiva, ya que al responder sobre lo que más valoran de la familia la respuesta más usual fue el apoyo y la solidaridad, un 45 por ciento; el cariño y el amor, un 10 por ciento, así como otras actividades vinculadas con la cobertura de satisfactores afectivos"*.⁴

No obstante, el panorama que esboza la información considerada es contradictoria, pues a pesar de la valoración positiva que hacen los jóvenes sobre sus familias, al hablar de la comunicación que prevalece en ellas confirmamos la persistencia de enormes dificultades para que ésta se dé, tal y como se pudo ver en los grupos focales con los que FISAC trabajó en la preparación del texto al que hacía referencia el

⁴ Valenzuela, *ibidem*.

doctor Meló.

Cuadro 3. Porcentaje de personas con quienes los jóvenes platica(ban) sus problemas.
México, 2000.
N= 33'634,860

Frecuencia	Lo platicas con tu papá.	Lo platicas con tu mamá.	Lo platicas con ambos.
Hombres			
Siempre	58.1	41.2	53.8
A veces	51.2	55.5	50.1
Nunca	39.2	52.5	45.5
No contestó	55.4	65.5	45.9
Mujeres			
Siempre	41.9	58.8	46.2
A veces	48.8	44.5	49.9
Nunca	60.8	47.5	54.5
No contestó	45.5	46.5	55.8
Ambos			
Siempre	20	45.9	16.1
A veces	45.3	40	39.7
Nunca	32.5	12.8	36
No contestó	2.1	1.3	7.9

Cuadro 4. Temas y frecuencia con que los jóvenes platica(ban) con su madre.
México, 2000.
N= 33'634,860

Temas	Nada	Poco	Regular	Mucho	No contestó
Hombres					
Tus estudios	51.2	52.4	51.6	42.4	52.1
Política	48.1	51	49.2	41.1	50.2
Religión	58.7	52.1	45.2	39.9	49.8
Sexo	58.4	50	38.8	27.8	52.1
Tu trabajo	41.4	55.4	54.5	47.1	42.9
Tus sentimientos	53.1	55.2	50.5	36.8	52.6
Otro	52.5	53.2	47.8	39.6	48.5
Mujeres					
Tus estudios	48.8	47.6	48.4	57.6	47.9
Política	51.9	49	50.8	58.9	49.8
Religión	43.3	47.9	54.8	60.1	50.2
Sexo	41.6	50	61.2	72.2	47.9
Tu trabajo	58.6	44.6	45.5	52.9	57.1
Tus sentimientos	46.9	44.8	49.5	63.2	47.4
Otro	47.5	46.8	52.2	60.4	51.5
Ambos					
Tus estudios	14	21.5	28.3	34.4	1.8
Política	55.3	24.3	12.8	6.2	1.4
Religión	20.4	29.6	28	20.8	1.3
Sexo	42.3	24.2	19.8	12.6	1.1
Tu trabajo	30.5	20	23	23	3.5
Tus sentimientos	20.9	24.1	26.7	26.7	1.6
Otro	1.9	0.4	0.3	0.2	97.2

"...prevalecen temas cuyo tratamiento resulta difícil en los ámbitos familiares, como el sexo: 57% de los jóvenes nunca platican de sexo con su padre; 39.4 %, no lo hacen sobre sus sentimientos; y 55.5% no hablan de política con sus padres. Esto desdibuja la figura paterna como imagen orientadora, pues en general no existe ningún tema sobre el cual conversen mucho con sus padres.

*"En términos generales, los jóvenes tienen más confianza con las madres, aunque el 42 % de ellos nunca habla de sexo con ellas, y el 21 % nunca le habla de sus sentimientos; casi una tercera parte, el 30.5 %, nunca hablan de su trabajo, y más de la mitad, 55.3 % nunca conversan sobre política. '**

Esto señala la reproducción de zonas de silencio que parecen explicables en las generaciones precedentes, pero no en las familias de los jóvenes de hoy, dada la información disponible y promovida, incluso oficialmente, sobre la importancia de fortalecer la comunicación, el diálogo, pues está comprobado, al menos desde el ámbito de la prevención, que resulta más efectivo hablar que golpear o negar.

Cuadro 5. Actitudes de los padres de los jóvenes cuando éstas realizaban algo que les molestaba.
México, 2000.
N= 33'634,860

Actitudes de los padres	Porcentaje
No dicen ni hacen nada	9.8
Platican contigo	67.8
Te pegan	4.6
Te castigan	9.3
Otra	8.1
No contestó	0.5
Total	100

⁵ *ibid*, p. 37.

Así parecen estar entendiéndolo los propios padres de familia, o al menos es lo que las y los jóvenes reportan. El 67.8 % afirma que sus padres hablan con ellos cuando cometen alguna falta. Sin embargo, para continuar con las paradojas y contradicciones que suponen los procesos de reproducción y cambio social, es necesario señalar que la Encuesta también deja ver la añeja incompreensión de los padres frente a las necesidades de expresión y de libertad que las y los jóvenes requieren para aprender a actuar con mayor responsabilidad y autonomía, frente a lo que la sociedad les impone o exige.

En palabras de José Manuel Valenzuela *"...existe un porcentaje importante de realidades familiares donde se recurre al castigo físico o a otra forma de castigo (o a la indiferencia, que es una forma grave de castigo) "*.⁶ También se reproduce el tipo de prohibiciones que los padres imponen a sus hijos.

Cuadro 6. Autonomía y/o prohibición en las familias sobre actividades de los jóvenes.
México, 2000.
N= 33'634,860

Actividades	Prohibido	Necesito	Yo decido		No aplica	No contestó	Total
		permiso	El joven	La joven			
Tener novia (o)	9.3	33	35.2	16.5	5.2	0.8	100
Fumar	40.8	8.4	16.9	6.6	26.9	0.4	100
Salir de casa con amigos	5.5	65.1	19.9	7.4	1.8	0.3	100
Beber alcohol	41.4	9.5	16.3	6.4	26	0.4	100
Vestir como tú quieres	2.9	10.5	43.3	42	0.9	0.4	100
Llegar tarde a casa	15.2	60.1	16.7	5	2.6	0.4	100
Tatuarte o ponerte aretes	45.5	8	9.7	6.1	30.2	0.5	100

*"...entre las principales prohibiciones de los padres [destacan] aquellas que refieren al control sobre el cuerpo del joven, como tatuarse, fumar, beber alcohol o la regulación de sus espacios y tiempos mediante la regulación [sic] de los permisos para salir o llegar tarde a la casa"*⁹

⁶ *ibid*, p.36.

⁹ *ibid*, p. 37.

De tal suerte, ¿podemos pensar que es lo mismo tatuarse que fumar? ¿Saben los padres o se interesan por saber qué significa para el joven tatuarse? ¿Es lo mismo beber alcohol que llegar tarde a casa? No lo creo. Es muy importante ponderar las diferencias de esos comportamientos y sus significados y para hacerlo contamos con los recursos que aporta el conocimiento y la investigación en este campo. Es imperioso reflexionar acerca de la repercusión que tienen estas nuevas estructuras familiares en la vida cotidiana, en la comunicación, en la afectividad de sus miembros. Los especialistas sugieren que *"...hipotéticamente [este tipo de cambios] puede generar distintas percepciones en torno a esta 'relacionalidad'"**. Si bien tenemos mayor información respecto de los cambios en la estructura familiar, ello no significa que sepamos bien a bien qué implican, y por lo tanto debemos persistir en la búsqueda de claridad para lograr realizar aportes más efectivos, por ejemplo en lo que toca a prevenir situaciones de riesgo para los jóvenes.

De acuerdo con lo anterior, es necesario preguntarnos lo mismo que los propios especialistas, los juvenólogos:

*"...si esta mayor permanencia de los jóvenes en el hogar, [por ejemplo], ¿es mera necesidad o simple deseo de conservarse más protegidos en la familia, es falta de deseos de establecer compromisos de pareja o estrategia de supervivencia en las crisis? ¿Se está produciendo una relación menos autoritaria entre padres e hijos? ¿Los jóvenes tienen una mayor distribución de las tareas domésticas o se siguen reproduciendo las condiciones tradicionales del género? ¿Los embarazos no deseados de las jóvenes se procesan de manera diferenciada en el seno de la familia? "*⁹

En fin, nos sobran interrogantes, lo cual es ya un gran avance, que se ve confirmado cuando podemos compartir estas reflexiones en un seminario como éste. Está claro que nos falta mucho por actualizar y lograr aportar a los padres de familia recomendaciones certeras, pero estos datos nos permiten avanzar hacia análisis más finos y críticos para conocer las circunstancias en que viven los jóvenes en familia, y asumir que no sólo es necesario reconocer el impacto de los cambios en la sociedad sino también trascender de una vez la representación idealizada de la familia. ' *Quizá*

⁸ Pérez Islas, *ibid*, p. 20.

⁹ *ibidem*

no aparecen en la misma Encuesta Nacional de Juventud, pero diversas investigaciones (incluyendo la de los grupos focales ya señalados), han puesto al descubierto la 'caja negra' familiar, donde se registran la violencia y los abusos. Se ha estimado que cerca del 26 % de las mujeres son golpeadas por sus parejas. De acuerdo con el doctor Julio Frenk, entre el 30y el 50 % de los hogares los hombres agreden a su pareja, y en el 82 % de los casos reportados de violencia intrafamiliar las víctimas son niños y niñas ".¹⁰ Con este panorama tocaré el último punto de mi intervención, permitiéndome recuperar una pregunta inicial: la familia ¿factor de riesgo o de protección?

*)

Algunos estudios han mostrado que a pesar de la profundidad de las transformaciones societales y de los impactos de éstas en la familia y la condición juvenil contemporánea, es importante destacar que *"...una de las instituciones más confiables para los jóvenes es la familia, a pesar de los desgastes y costos emocionales que representan las grandes contradicciones a que está sometida esta institución en la actualidad".¹¹*

Si bien es cierto, en términos generales, que la familia sigue siendo la célula principal de la sociedad debido a las trascendentales funciones que cumple en términos de socialización primaria y reproducción, también lo es que ha perdido la solidez institucional incuestionable que la ha caracterizado históricamente. Hay quien dice que la familia es ahora menos una institución y más un tipo de relación, muy importante por cierto, que sin embargo, como toda relación, cuando se desgasta desaparece, o al menos se diluye. Es obvio que no podemos prescindir del espacio familiar, pero no es válido afirmar contundentemente que es en sí misma un factor de protección según la información estadística y empírica disponible. Diariamente constatamos que los adultos no logramos comprender los diversos lenguajes y culturas juveniles.

"

Somos prejuiciosos, imponemos prohibiciones o aplicamos severos castigos para disciplinar, infantilizando y descalificando a los jóvenes, sin asumir que el tiempo social que les ofrecemos para vivir y explorar la vida está pictórico de situaciones de

¹⁰Valenzuela,ift/ÉÍ p. 36.

¹¹ Pérez Islas.p. 20.

riesgo que deben aprender a afrontar.

Así pues, aceptemos que la familia puede ser uno de los principales factores de riesgo que hoy por hoy las y los jóvenes deben enfrentar. En el mejor de los casos, fortaleciendo su resiliencia, o en el peor, huyendo sin importar el costo. Si bien es cierto que nadie te enseña a ser padre, hoy es necesario afrontar entre todos los sectores (público, privado y social) el extravío de los padres, el silencio, la negación, la reproducción y agravamiento de los conflictos intrafamiliares, porque de ellos depende en mucho la trayectoria y el horizonte de futuro que los adolescentes y los jóvenes pueden construir. Es necesario desarrollar estrategias, materiales, y fomentar espacio que hagan posible una reeducación que todos necesitamos, pero principalmente los padres para que tengan más elementos para ejercer una parentalidad más "nutritiva" en términos afectivos, para que sean capaces de dar a los hijos información objetiva, con fundamento científico, sin censuras y sin sesgos ideológicos a la par de fortalecer los valores que suponen la autonomía y la responsabilidad para con ellos mismos y los demás. Estamos ante una situación sumamente compleja y paradójica que deberíamos abordar desde el paradigma del pensamiento complejo, en tanto que éste busca no la reducción de la complejidad sino afrontarla en su multidimensionalidad; es decir, estudiar, investigar ínter y transdisciplinariamente todos los factores presentes en la problemática que nos preocupa y que nos debe ocupar más, los económicos, los sociales, los culturales, los políticos, la dimensión familiar, el entorno comunitario, regional, nacional y mundial.

El paradigma de la complejidad exige, además, pensar las paradojas de manera diferente al pensamiento científico convencional, encerrado o acotado por la lógica binaria; es decir, en blanco y negro. Es necesario actualizarnos, esforzarnos por comprender las culturas y lenguajes juveniles para lograr interpelar a los jóvenes.

Todos estamos en un proceso de transición, de crisis, que debemos aprovechar para fomentar amplios procesos de reeducación social, construir una nueva cultura o, mínimamente, refrescar la que ya resulta tan anquilosada.

Para terminar, les informo que hicimos un pequeño sondeo de opinión respecto al tema de familia y el consumo de alcohol, con jóvenes de entre los 13 y los 19 años, todos residentes del Distrito Federal, y la información que obtuvimos es que realmente tampoco podemos pensar en los jóvenes como un bloque monolítico.

Evidentemente hay enormes diferencias entre lo que piensan los jóvenes de los 13 a los 19 años y lo que opinan de los 21 a los 29 años: Hay debate cuando tienen la escolaridad universitaria, las posiciones frente a si la familia es un factor de riesgo o de protección está muy dividida. A mayor edad, baja la opinión en términos de que la familia debe prohibir el consumo del alcohol, y también incide la variable de género, por supuesto.



Familia y educación

Lic. Orlando Camacho
Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa

Iustamente el día 10 de mayo, una familia compuesta por la mamá, una «J
niña de tres años, un bebé de cinco meses y la abuelita se dirigieron a
un colegio del Distrito Federal para asistir al festejo del día de las
madres. Mientras empezaba el festejo la abuelita dejó al bebé en una
sala donde había cunas y que estaba al cuidado de unas maestras.
Cuando iba a comenzar el acto la abuelita corrió a la sala y le dijo a una maestra que
se llevaría al niño para que estuviera en el festejo con su hermanita y su mamá. La
maestra le sugirió que dejara al niño puesto que estaba dormido y no le pasaría
nada, que ella les avisaría en cuanto despertara. A los tres minutos salió corriendo la
maestra a localizar a la abuelita y cuando la encontró lo único que dijo fue "el
bebé"... La abuelita y la mamá fueron rápidamente a la sala de las cunas y cuando
tocaron al bebé éste ya estaba frío: había muerto. Muerte de cuna.

Imaginarán lo que fue esa noticia en un colegio lleno de mamás y de niños.
Gente especializada logró revivir al bebé, aunque ya tenía muerte cerebral, pero 24
horas después el bebé muere en un hospital. Al principio la mamá parecía estar
entera, se veía fuerte. Actualmente vive en la desesperación. Ella cree en Dios y
aunque dice que sabe que su bebé está en el cielo, que es lo mejor para él, lo extraña.
Esta separación, perder a su hijo, como ella misma dijo, la estaba matando. El papá se
ha concentrado en el trabajo de una forma obsesiva, la abuelita dice que se está
haciendo la fuerte en la familia, pero que le está costando mucho, que se está
desmoronando porque, de nuevo el término, perdió a su nieto.

¿Cuántos hijos se han perdido? ¿Cuántos ya no están con nosotros? Y no
precisamente porque hayan muerto. ¿Cuántos hijos nuestros han sido presa de vicios?

¿Cuántos están en las garras seductoras y mortales del alcoholismo y de las drogas? ¿Cuántos no se liberarán jamás? Japón es el país que tiene el índice más alto en suicidios de niños. Suecia es el país que tiene el índice más alto de suicidios de jóvenes. Estos países industrializados cuentan con todos los medios y herramientas para favorecer el desarrollo satisfactorio de sus individuos.

¿Qué pasa entonces? Hoy, en México, ¿cuántos niños entre los seis y los 10 años de edad están dejando sus hogares? Están adoptando la calle como su nuevo hogar. Javier Garibay, director de Proniños de la Calle, un hombre dedicado a los niños de la calle, me dijo que para esos niños la calle era un suicidio. Muy lento, pero suicidio al fin y al cabo. Si siguen en la calle morirán. Hoy 4 de junio, en México, ¿cuántos niños y jóvenes no saben que están ingresando a un callejón sin salida, hipotecando su vida, al probar hoy, por primera vez, un toque de mota, un toque de éter, de solvente, cocaína o tal vez un trago de alguna bebida alcohólica? ¿Cuántos papas están viviendo hoy un dolor, como el de la mamá que perdió a su bebé, al haber perdido a sus hijos en las redes de estos vicios? Y no precisamente por una muerte física sino por aquella que algunos llaman la muerte más dolorosa de todas: la muerte en vida. En este mundo en el que vivimos tan rápido, en el que, como se ha comentado, han ocurrido cambios sistemáticos a gran velocidad, la familia no ha quedado exenta, muchas veces no acabamos de resolver un problema cuando ya tenemos otro.

Nos hemos acostumbrado a poner remedios de urgencia; en eso nos estamos concentrando. Ya se comentó también que hacemos poco para fomentar una cultura de la prevención. Sin embargo, creemos que ni la prevención ni los remedios de urgencia son la solución, porque no se atacan los problemas y las causas de origen y de fondo. Lo único que puede aniquilar desde la raíz cualquier tipo de problemática familiar es la formación; crear y afianzar una cultura de la formación tanto en padres como en hijos. Ésta requiere mucho tiempo, pero es para toda la vida. Los remedios de urgencia son para salir del problema sólo por un momento. Si le pido a mi hijo que apague el televisor, y le digo que no quiero que vea un cierto programa porque no es adecuado para su edad, acabará viéndolo, si no ahí en otro lado.

Por otra parte, si me siento con él y trato de explicarle lo que está bien hecho y lo que no, estaré formando con criterios, principios de familia, valores universales que todos aceptan, y es posible que llegue a estar preparado para apagar el aparato o cambiar de canal.

Al hablar de formación en la familia y entre la familia es necesario referirse a tres características fundamentales, que hemos encontrado que son causa de muchos de los problemas que se han mencionado aquí, y que al conocerlas se disminuyen considerablemente los riesgos de caer en redes de situaciones como las ya mencionadas y muchas otras:

Estima real y positiva dentro de la familia.

Generar espacios de comunicación dentro de ésta.

Vivir y construir una cultura del amor en el núcleo familiar.

No sólo funcionan como corazas que protegen, esta sería la parte defensiva, sino como armas que abren brecha, que conquistan caminos como motores que desarrollan y sacan lo mejor de cada uno y lo proyectan hacia la conquista de los ideales más altos y nobles. Es decir, una de las carencias grandes que tienen los jóvenes es la falta de sentido de vida. Esto da ese sentido.

En primer lugar hay que construir una estima real y positiva entre todos los integrantes de la familia. Esto es, vivir en un lugar donde nos aceptamos, donde hay una cultura de la aceptación, donde nos necesitamos y, finalmente, donde nos queremos. Qué importante es que los niños vean cariño, afecto, entusiasmo, aceptación del otro, porque esto ayuda considerablemente para que cuando lleguen momentos difíciles, sobretodo de angustias personales y familiares, exista valor y el deseo de salir adelante. Tenemos que crear los espacios de estima real y positiva donde cada miembro de la familia se sienta aceptado, tenga un sentido de vida y se dé cuenta de que es único e irreplicable. Así los debemos de tratar. Un taxista, en la Ciudad de Monterrey, durante el trayecto al aeropuerto me decía que él tenía mucho que agradecer a su mamá. Su padre los había dejado y ella le inculcó valores, principios. Cuando

ella murió sintió que se le caía el mundo encima, pero que salió adelante junto con su familia gracias al testimonio de su madre. Me dijo que su mamá nunca quiso ocupar el lugar de su papá, pues hay quienes quieren desempeñar ambas funciones a la vez. Su mamá había sido una gran mamá; había desempeñado su función.

Una familia que se estima es una familia que se comunica. No se trata sólo de establecer un diálogo verbal, es crear ese diálogo espiritual: "Qué quieres, qué necesitas, qué deseas, qué esperas. Qué quiero, que necesito". La comunicación no es tanto lo que decimos sino lo que dialogamos. Una pareja de novios parece que no se dicen nada, pero en un apretón de manos, en un encuentro de miradas, se dice todo. Un bebé que es abrazado y amamantado por su mamá no necesita más. Propiciar los espacios de comunicación da a los hijos lo que estamos buscando y el remedio: seguridad emocional, y cuando hay esto hay calidad de vida.

Cuando en una familia hay estima real y positiva, que aprende a comunicarse, a dialogar, a decir las cosas de una manera honesta, oportuna, respetuosa, directa, cuando hay espacios de comunicación, se forma lo que hemos llamado una 'familia nutridora'.

Ese es el objetivo que debemos buscar: familias nutridoras; Lo contrario a una familia en conflicto, que no es lo mismo que una familia conflictiva. Una familia nutridora es aquella que tiene la capacidad de amarse. Se aprende a amar. Amar no es sólo un sentimiento, es selección, es compromiso, es decisión, es aceptación, es dolor, es aprender a decir las cosas sin dañar. Esto puede funcionar en todas las familias, lo tenemos probado, sin importar el nivel socioeconómico, como se piensa a veces. Esto que acabamos de decir forma hombres, forma los recursos humanos del país.

Todo esto alguien lo tiene que hacer, ¿quién tiene que construir los espacios para que se dé una estima real y positiva?; ¿quién tiene que crear los espacios de comunicación?; ¿quién tiene que crear los espacios para amar? Los padres de familia. Ellos son los principales responsables, aunque siempre habrá una corresponsabilidad de los hijos, entendiendo ésta como dar respuestas no sólo como

la obligación de hacer algo. Son los responsables de crear el ambiente que se vive en las familias, que deja mucha huella para bien o para mal. Los padres deben entender que lo que dejan de hacer repercute; la mejor pedagogía es el testimonio. Alguien decía que cuando la adolescencia toma conciencia los padres vuelven a la inocencia.

Al principio hablé del dolor que le causó a una familia la pérdida de su bebé y del que causa la pérdida de un hijo atrapado en vicios, en adicciones. Aunque una familia viva en una situación continua de dolor tiene salida, tiene esperanza, si se hace el esfuerzo de crear espacios de estima de comunicación y de amor. Hay que enseñar, hay que aprender. Muchos hijos que creemos perdidos necesitan apoyo, comprensión y afecto aplicados y demostrados por parte de los padres y del resto de la familia. Es necesario y vale la pena.

Un dicho náhuatl dice que la tierra será lo que son sus hombres. Nosotros diríamos que la familia será lo que son sus integrantes y tal vez México será lo que son sus familias.



La familia: ¿un recurso social para la salud y las adicciones?

M. en C. Guillermina Natera Rey

Instituto Nacional de Psiquiatría "Dr. Ramón de la Fuente Muñiz"

Primeramente quiero agradecer a la Fundación el haberme hecho el honor de invitarme a estos seminarios que ya son clásicos, que se han prestado para la discusión y han sido muy afortunados en la difusión del conocimiento.

Algunos de los aspectos que yo analizaré en esta conferencia ya han sido tratados en las tres conferencias que me precedieron. Proporcionaré datos provenientes de investigaciones sobre adicciones, violencia y niños de la calle, que hemos detectado cuando hemos estudiado algunos componentes de familia. Obviamente no son todos los datos, hice una selección de aquéllos relacionados con las adicciones.

LA FAMILIA

Es la propia familia quien determina quienes forman parte de ella y quiénes no¹

Ámbitos de relaciones sociales de naturaleza íntima (de solidaridad, de poder, de autoridad, de afecto) donde conviven e interactúan personas emparentadas, de generaciones y géneros distintos. Se distribuyen los recursos, se definen las obligaciones, responsabilidades y derechos²

¹ Patterson, (1996)

² Salles y Tuirán (1998)

Se ha hablado mucho de la definición de familia, yo he encontrado estas dos definiciones que son muy amplias, y por ello creo que son muy útiles sobre todo en el estudio de las adicciones y la familia; así nos quitamos del problema de definir qué es una familia nuclear. La primera es que la propia familia es quien decide quiénes son sus miembros, y es una definición interesante para investigación.

La segunda es de Salles y Luirán (1) que nos habla un poco más acerca de cómo son las relaciones sociales en la familia, cómo son estas interacciones de autoridad, de poder, que ahí se viven. También dice cómo se distribuyen los recursos, y considero que con cualquiera de estas dos definiciones se puede estar de acuerdo fácilmente, de ellas podrán derivarse una serie de interrogantes alrededor de cómo se dan estos ámbitos y estas relaciones.

CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA MEXICANA

Número de viviendas absolutas	21,948,060
Promedio de ocupantes por vivienda	4.2
Hogares familiares	%
Nucleares	68.6
Ampliados	23.2
Compuestos	0.78
Hogares no familiares	
Unipersonales	6.3
Corresidenciales	0.42
Población derechohabiente	57,033,072

Fuente: INEGI, 2001; SSA, 1999

Ya Esmeralda había tocado un poco cuáles son las características de la familia mexicana. Seguramente algunos datos de los que muestro no coinciden porque éstos se tomaron del conteo nacional de población, 1996, del FNEGI, pero variarán por apenas algunos puntos. En primer lugar se tiene un promedio de habitantes por vivienda de 4.2 miembros por familia. Dentro de esta clasificación básicamente

predominan las familias nucleares. Los hogares no familiares siguen incrementándose; antes de los años cincuenta esta cifra no se había detectado. Otro elemento importante es la población derechohabiente; más adelante se verá cuáles son los recursos que realmente puede tener una familia.

1997			
Ingreso promedio mensual			
La diferencia oscila entre 16.5% y 106%			
	Hombres	Mujeres	% (M/H)
Profesionistas	4,861.0	3,379.7	69.5
T. domésticos	1,035.2	630.1	60.9
Ayudantes de obreros	973.8	1,033.5	106.1

MUJERES Y SALARIOS

**Hogares con jefatura femenina: 20.6% (Nacional)
25.7% (D. F.)**

Fuente: INEGI, 2001

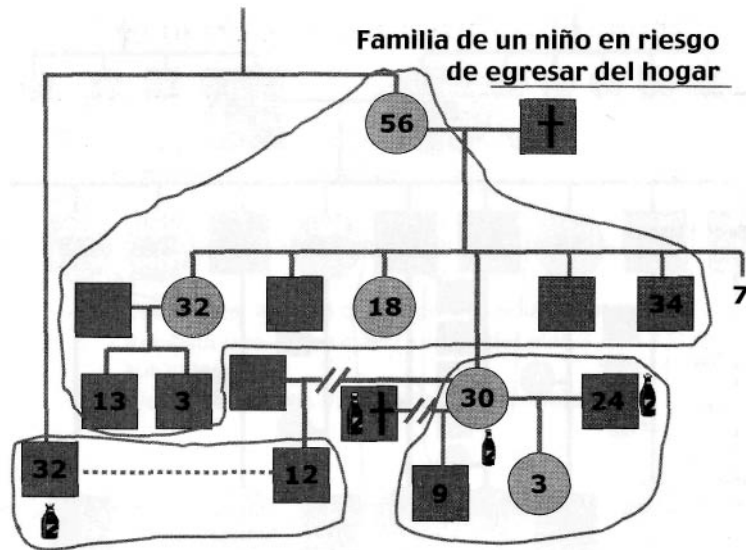
Como se ha visto predomina que la mujer es en buena medida quien organiza y dirige las funciones familiares, por tradición fundamentalmente y no porque debiera ser así. Es importante ver cómo se van configurando los hogares con jefatura femenina. Ya ocupan un 20 por ciento y en el Distrito Federal va incrementándose por las razones que ya se mencionaron en ponencias anteriores. No obstante, la mujer es quien muchas veces se queda a dirigir la familia cuando hay divorcio, separación, muerte, etc., se observa que los salarios de las mujeres son menores que los de los hombres; la diferencia oscila entre el 16.5 y el 106 por ciento. Aun los trabajos domésticos, que por tradición son casi una definición del género femenino, son mejor pagados cuando los realiza un hombre; sólo en el caso de los ayudantes de obreros las mujeres suelen ganar un poco más, seguramente porque este trabajo esta destinado a ellas, los hombres pasan rápidamente a ser obreros.

ESCENARIO ACTUAL PARA LA FAMILIA GLOBALIZACIÓN



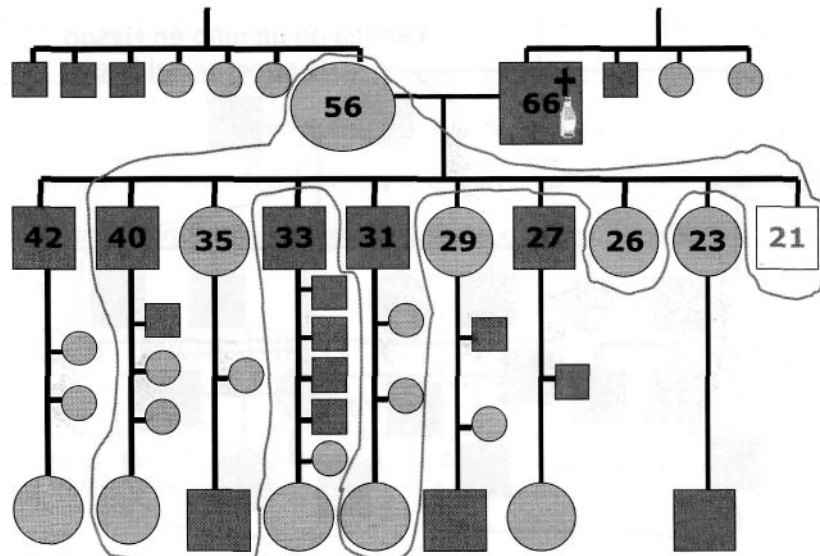
Hablar de la globalización se ha convertido en un lugar común, pero no por ello es menos real ni menos impactante en las familias.

¿Cuál es esa repercusión? La globalización no es mala en sí misma sino que sus beneficios no son equitativos ni uniformes para todo el mundo, ni para, ni entre los países ni, consecuentemente, en las familias. Afecta en la estructura familiar en el área laboral con la depauperación, el desempleo, la migración, las crisis sociales; en los aspectos políticos, con la incapacidad del Estado para afrontar los retos políticos y mantener el control con el uso de la fuerza, lo que implica mayor disponibilidad de armas (lo constituye una forma de transmisión de la violencia); en los aspectos de salud, que son fundamentales, con la reducción de la seguridad social, los problemas de migración a edades más tempranas y una mayor disponibilidad de drogas, por consiguiente, más posibilidad de adicciones.



¿Qué es una familia? Seleccioné sólo uno o dos familiogramas de familias típicas mexicanas que hemos estudiado; hay muchos más, diferentes, y cada una con su propia problemática. En el cuadro anterior se muestra el familiograma de una de las familias que estudiamos, donde el papá ha muerto, la madre tiene 56 años, viven con ella hijos que se casan, que a su vez tienen hijos que viven bajo la jefatura familiar de la abuela (2). Uno de los hijos, de 32 años, aún sigue dependiendo del medio familiar y, además, tiene dos hijos.

Esta familias que son compuestas también son una realidad del México de hoy en día, y no son pocos los casos. Las mujeres están representadas con círculos; los hombres, con cuadros. Las cruces representan fallecimientos y las botellas, consumo de alcohol excesivo; cuando ambos símbolos están juntos la muerte se debió a alcoholismo, los números son los años de edad. Lo que se debe entender de estos familiogramas es que una mujer es la jefa y todos están al abrigo de ella en el mismo hogar, familiares que ya habían salido y que volvieron con un nuevo grupo familiar. Con el número nueve (años de edad) está representado el niño que tenía problemas y corría el riesgo de salir a vivir de la calle en este ambiente (3).



Familia de un usuario de drogas

Cuando aquí se habla de familia se está hablando de una gran cantidad de personas que salen del hogar, forman una pareja y después vuelven al hogar. En el cuadro anterior se muestra la familia de un usuario de drogas. El foco de la investigación fue el hijo consumidor de drogas representado por el cuadro marcado con el número 21 años de edad.

El caso es similar: una mujer de 56 años cuyo esposo al momento de morir, por consumo excesivo de alcohol, tenía 66 años. Por ejemplo, la mujer representada con el número 35, su marido y su hija y viven en esta familia. El caso de esta familia es grave, y así son casi el 40 por ciento de las familias que encontramos en áreas urbanas en México. Lo que se trata de señalar aquí es que quienes realizan prevención en la familia deben contemplar que no se habla de familias homogéneas de mamá, papá y dos hijos.

UNA DIMENSIÓN TEÓRICA EXPLICATIVA DE LA CULTURA

Colectivismo-Individualismo

La familia en México + Valores y normas colectivistas

- **Predominan intereses colectivos por encima de los individuales.**
- **La expectativa siempre es ayudar y cuidar del otro.**
- **Sacrificio y resignación.**
- **Compartir los escasos recursos.**
- **Fomentar la tolerancia entre unos y otros.**
- **Minimizar el conflicto.**
- **El "nosotros" vs el "yo".**

En cuanto a aspectos cualitativos esto es lo que hemos encontrado. Hay una dimensión teórica explicativa que hemos retomado para analizar los datos de familia obtenidos. La familia en México tiene más valores y normas colectivistas. Es decir, predominan los intereses colectivos por encima de los individuales. La expectativa siempre es ayudar y cuidar al otro; en otros países, cuando los hijos se casan, los padres esperan que se vayan a vivir a otro lado y que hagan su vida. En muy pocas ocasiones a aquéllos se les ocurre volver al hogar, cada uno ve cómo resolver su propia existencia.

En el caso que acabamos de ver no es así. La madre de 56 años es la protectora de todos, incluyendo los que se van y vuelven. Otras características son el sacrificio y la resignación; compartir los escasos recursos; fomentar la tolerancia entre unos y otros y minimizar el conflicto (negarlo, pensar en que ya se resolverá, que no se necesita ayuda externa para resolverlo). Lo más importante es el "nosotros" vs. el "yo"- Si la familia mexicana no fuera tan protectora el Gobierno tendría un problema social mucho más severo. La familia ha servido para contener la problemática social que le correspondería resolver al Estado. Imaginen que todos estos familiares anden por ahí, buscando vivienda, donde no hay empleo ni seguridad social (ya se vio antes que sólo el 56 por ciento la tienen).

CONSECUENCIAS EN LA SALUD MENTAL DE LAS FAMILIAS CON PROBLEMAS DE ADICCIONES

- **Síntomas físicos (México>Inglaterra)**
- **Estrés por desacuerdos en las formas de enfrentar (México>Inglaterra)**
- **Ataques de pánico (Inglaterra)**
- **Nervios (México)**
- **La mujer se atribuye el consumo de los hijos (Inglaterra = México)**
- **Un problema familiar (México= mayor "cohesión" familiar y desesperanza)**

En una investigación para conocer cuáles son las características particulares de la familia mexicana que enfrenta el problema del alcoholismo y las drogas, encontramos los datos que se muestran en el cuadro anterior (4)(5)(6). Se presentan más síntomas físicos en las familias mexicanas; es decir, acuden más al doctor por problemas de úlceras, gastritis, dolores de cabeza, debidos al estrés. Éste se da, entre otras causas, por desacuerdo en las formas de enfrentar; por ejemplo, que una familia numerosa, en donde hay varios adultos, se ponga de acuerdo en cómo ayudar a un padre alcohólico no es fácil. En Inglaterra hay más ataques de pánico; en México, de "nervios". La mujer se atribuye el consumo de los hijos tanto en Inglaterra como en México; se han adjudicado una responsabilidad que, desde mi punto de vista, no les corresponde, y requiere de mucho más apoyo del sector salud. Esta característica parece ser mundial, no es privativa de la mujer mexicana sacrificada y resignada. En México hay mayor "cohesión" familiar y desesperanza; entrecorriendo el término porque dicha cohesión es relativa, pues se limita a encerrarse y platicar del problema entre ellos sin busca afuera recursos para ayudarse y apoyar. Así, los conflictos se dan entre la familia con mayor frecuencia. Por lo tanto, como no tienen esperanza de que alguien de fuera les pueda ayudar (porque tampoco saben quién pueda hacerlo), se crea un fuerte

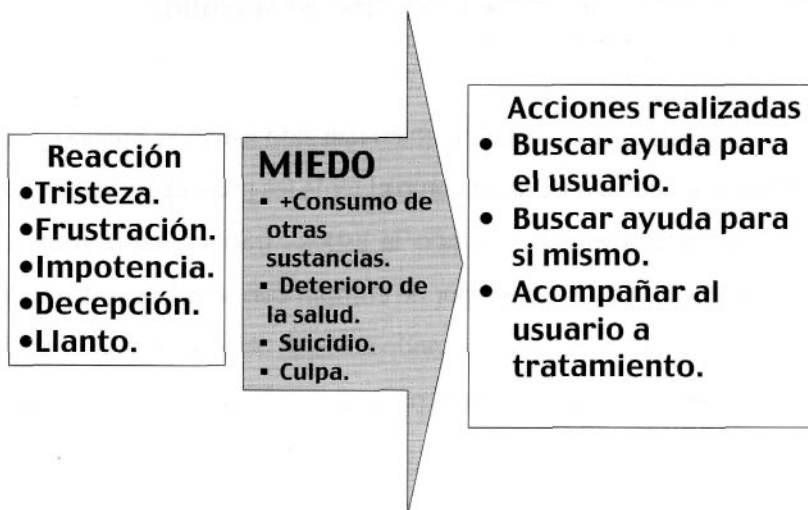
sentimiento de desesperanza, y conviven con el alcoholismo durante mucho tiempo. Hay quienes acuden ante el Ministerio Público para presentar una demanda después de haber tolerado durante 10 años la violencia intrafamiliar, el alcoholismo, etc. (7)

-
- **Mecanismos naturales (México=Inglaterra)**
 - **Desacuerdos familiares en la forma de enfrentar (México>Inglaterra)**
 - **Búsqueda de ayuda más rápido para drogas que para alcohol (México)**
 - **Búsqueda de ayuda por abuso de alcohol y de heroína (Inglaterra)**
 - **Mecanismo de tolerancia/inacción y emocional (México)**
 - **Mecanismos de independencia (Inglaterra)**

FORMAS DE ENFRENTAR

De estas formas de enfrentar haré hincapié en una. La búsqueda de ayuda es más rápida para drogas que para el alcohol. Como beber alcohol es una conducta que se tolera y se acepta en la población mexicana, no acuden a tratamiento o soliciten ayuda externa hasta que el problema es muy grave (6).

RECONOCIENDO EL CONSUMO DE LOS HIJOS



Ya hemos hablado de la mujer como jefe de familia. Los anteriores son algunos datos acerca de lo que piensan los padres varones cuando se presenta en la familia un problema de drogas o de abuso en el consumo del alcohol en sus hijos (8). Esta información no se recabó de una muestra grande de padres de familia, pero nos empieza a dar pistas para conocer qué piensan los hombres, sin estereotiparlos ni mitificarlos diciendo que ellos no se preocupan por la salud de la familia. Cuando los padres se enteraron de que sus hijos bebían alcohol sus primeras reacciones fueron muy semejantes a las de las madres: tristeza, frustración, impotencia, decepción, llanto. Básicamente les dio miedo y por ello acudieron a pedir ayuda. Tienen miedo de que vayan a consumir otras drogas fuertes. Ven el deterioro en la salud que padece el hijo. Tienen miedo del suicidio porque el hijo ya ha tenido problemas en este aspecto. Este miedo les lleva a realizar algunas acciones como buscar ayuda para el usuario de alcohol o drogas, para sí mismos y acompañar al usuario a tratamiento (8).

¿CUÁNDO ACUDEN LOS PADRES A PEDIR AYUDA?

- **Cuando ellos también han sido consumidores.**
- **Cuando la esposa trabaja o está muy afectada emocionalmente.**
- **Cuando hay culpa por no cumplir con su rol de padre.**
- **Cuando no están de acuerdo con la actitud de la esposa.**
- **Cuando hay conductas asociadas que consideran graves (intento de suicidio, mayor consumo).**

Los padres piden ayuda cuando también han sido usuarios; cuando ya están en un proceso de abstinencia o en tratamiento el tema les preocupa y se dan cuenta de que tienen que ayudar al hijo; cuando la esposa trabaja o está muy afectada emocionalmente; cuando hay culpa por no cumplir con su rol de padre sienten que no supieron cómo educar a los hijos; cuando no están de acuerdo con la actitud de la esposa; a veces se piensa que la mujer protege y consiente a los hijos de manera

exagerada, y es cuando ellos eligen, muy saludablemente por cierto, solicitan ayuda; cuando hay conductas asociadas que consideran graves.

<p>Protección de sí mismo (evitar sufrimiento)</p> <p><i>“Al principio me hacía el desentendido ante el consumo de mi hijo, y hasta la fecha lo sigo haciendo porque el tema no se ha tratado abiertamente en la familia, porque nunca he sorprendido a X en la casa con las manos en la masa. Pienso que si se diera esta situación entonces hablaría abiertamente con él”.</i></p>	<p>Complicidad cultural (guardar secreto)</p> <p><i>“Si ellos lo sabían ¿por qué no me lo dijeron? Supongo que nunca me lo dijeron por el temor de que los fuera yo a regañar, en sí el temor que tiene uno de niño de que sus padres se enteren de algo. Mi esposa también me lo ocultó, tal vez pensó que iba a hacer un escándalo y que le podía hacer algo a él.”</i></p>
---	--

REACCIÓN DE LOS PADRES

Estos son dos testimonios interesantes. Por un lado los padres sí tienden a protegerse a sí mismos para evitar el sufrimiento, no porque quieran evadir su condición de padres sino porque es tanto el sufrimiento que prefieren no verlo. Las mujeres estamos más capacitadas para aceptar el sufrimiento que los hombres, pero eso no quiere decir que ellos no se percaten de que existen problemas. El texto del lado izquierdo es de un padre que acudió a nosotros para ser entrevistado, que estaba en el límite de saber que algo pasa y de que no sabe qué hacer.

El segundo texto es de un padre que se acaba de enterar de que su hijo tiene el problema del alcohol. Ambos testimonios me parecen prototipos de las respuestas que dan algunos hombres para justificar estar afuera de la problemática familiar, y que existe una *complicidad cultural*.

LA VISIÓN DE LOS PADRES

- La *protección de sí mismo* y la *complicidad cultural* evitan que el padre se involucre más rápidamente en el cuidado de la salud.
- Una vez reconocido el problema los padres afrontan el estrés *involucrándose* emocionalmente y después de manera asertiva, lo que les dio mejores resultados.
- Aparecieron conductas que *no se identifican con el estereotipo* del padre mexicano, caracterizado por proporcionar limitado apoyo a la mujer o por la ausencia en el cuidado de la salud de los hijos.
- El consumo de drogas se percibe como más amenazante que el consumo de alcohol:
 - Poseen información distorsionada o deficiente.
 - Miedo al vínculo entre el uso de drogas y la conducta delictiva.
 - Prevalece una visión fatalista del consumo de alcohol como una parte importante de ser hombre.

Los resultados del tratamiento siempre son mejores cuando los padres se involucran llevando al usuario a las instalaciones donde éste se proporciona, acompañándolos, yendo por ellos a recogerlos a la escuela. El rol paterno está cambiando y es hora de deshacerse de los estereotipos que teníamos antes, el padre ayuda cada vez más a resolver este tipo de problemas.

ABUSO DE ALCOHOL POR ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA

Consecuencias:

- **Violencia intrafamiliar.**
- **Separación de las parejas.**
- **Dificultades económicas.**
- **Desempleo.**
- **Incapacidades en la salud.**
- **Implicaciones en la salud reproductiva.**
- **Afectación de la salud mental.**
- **La mujer es más afectada.**
- **Búsquedas de las causas: culpa,patología.**

Este resumen de las consecuencias es importante porque afectan mucho a la familia y deben ser afrontadas.

SELECCIÓN DE VARIABLES FAMILIARES ASOCIADAS CON LA DEPENDENCIA AL ALCOHOL

HOMBRES	Riesgo
• Consumo consuetudinario de la madre	1.91
• Embriaguez frecuente de la madre	2.52

MUJERES	Riesgo
• Consumo frecuente de la madre	7.85
• Embriaguez frecuente de la madre	21.25

Matera et al., 2001

Encontramos que cuando es la madre quien consume alcohol con más frecuencia el riesgo es siete veces mayor de que el hijo lo consuma. Estos datos se deben tomar con precaución, pues responden a un aspecto cultural. Sabemos que no se acepta que la mujer beba y que si lo hace, y llega a la embriaguez, tiene una problemática doble muy severa, de otra naturaleza, que es el rechazo cultural.

Abuso físico por parte de la pareja = 14%.

Riesgo de depresión cuando eran víctimas de violencia intrafamiliar = 4 veces mayor.

Riesgo de violencia cuando el varón estaba borracho todos los días (en comparación con mujeres con pareja sin problemas de alcohol) = 3.3 más alta.

Riesgo de depresión cuando la violencia ocurrió durante el embarazo = 8 veces mayor.

Fuente: Natera et al.; Medina Mora et al., Instituto Nacional de Psiquiatría.

ABUSO DE ALCOHOL, VIOLENCIA Y SALUD MENTAL

Estos son datos de varias investigaciones, y se observa que en el maltrato físico por parte de la pareja. En una encuesta que hicimos en el sur de la Ciudad de México, el 14 por ciento estaba asociado al consumo del alcohol. Y el riesgo de violencia en las condiciones que se detallan en el recuadro inferior izquierdo del cuadro anterior, es de 3.3 veces más alto (9). Como se ve, la violencia causada por la depresión es más alta, pero si se combinan alcohol y depresión la cifra seguramente será mayor. El riesgo de depresión cuando la violencia ocurrió durante el embarazo es ocho veces mayor (10). Estos son datos comparativos entre aspectos de la salud mental, como la depresión, el consumo de alcohol y la violencia.

¿CUÁLES SON LAS PRÁCTICAS DE DISCIPLINA Y EDUCACIÓN QUE UTILIZAN?

- **Las normas son rígidas, no existe la negociación.**
- **La idea de respeto está vinculada al miedo y es confusa: hablarles de "usted", "obedecer sin repelar".**
- **Culpa.**
- **No desean actuar como lo hicieron los padres.**
- **Las madres consideran que el apoyo de los papás es determinante para la disciplina.**

Familia de niños que egresan a la calle
Natera et al. (2001)

Las anteriores son las prácticas de disciplina que encontramos incluso en las familias con familiogramas enormes, a las que se les preguntó cómo educan, cómo resuelven ciertas situaciones, exactamente qué entienden por "respeto". A veces piensan que esto es confuso, que el hecho de hablar de "usted" significa respeto.

Ellos funcionan con esas normas, y esto se ha transmitido socialmente; o sea, ellos no lo inventaron. Las familias son un reflejo de lo que pasa en la sociedad, y ellos transmiten, consciente o inconscientemente, lo que ésta manda velada o abiertamente.

Los padres lo hacen con la mejor voluntad; ninguno en la familia actúa para hacer daño a otro, eso debe estar claro. Las familias dan lo mejor que pueden pero esto a veces no es lo mejor. El sentido de culpabilidad siempre está detrás de las normas. Las madres no desean actuar como sus papas lo hicieron: no desean golpear como fueron castigadas, no quieren que sus hijos sufran el alcoholismo como ellas sufrieron el de sus padres. Sin embargo, no tienen herramientas para evitarlo. Las madres consideran que el apoyo de los papas es determinante en la disciplina.

¿CUÁLES SON LAS PRÁCTICAS DE DISCIPLINA Y EDUCACIÓN QUE UTILIZAN?

- **Las madres piensan que la educación depende de ellas pero no saben cómo hacerlo.**
- **Utilizan diversas estrategias para evitar el egreso con resultados paradójicos.**
- **El afecto se limita a la preocupación por darles comida y vestido.**
- **Cuando los padres pierden el control de la educación, los niños dominan la situación.**

Familia de niños que egresan a la calle
Natera et al. (2001)

Las madres utilizan estrategias para que el niño no salga a la calle (egreso). En general el afecto se demuestra en los aspectos materiales (dar alimento y vestido), pues les da miedo otro tipo de acercamiento pues no saben si están "apapachando" o no, consintiendo o no (3).

-
- **El modelamiento de los padres es esencial.**
 - **Adquisición de normas, valores, creencias.**
 - **Formas de vida.**
 - **Congruencia familiar.**
 - **Otras Instituciones: la escuela, grupos de pares, etc.**

- **El consumo es socialmente aprendido.**
- **Multiplicidad de familias.**

**IMPORTANCIA DE LA
FAMILIA/SOCIEDAD**

No se puede negar que la familia es la que modela por el proceso de socialización.

Por lo tanto esta conducta es esencial para el desarrollo de aquélla. Es importante la adquisición de normas, valores y creencias. También es muy importante conocer las formas de vida y que haya congruencia familiar. Otras instituciones influyen en la familia y en el consumo de alcohol. El consumo se aprende socialmente.

La familia es un recurso. Hace esfuerzos por modificar la "transmisión generacional", cultural, material, social y simbólica. Más que un instrumento, en este caso la familia es una institución para conocer la realidad social y sus crisis.

En todas sus interacciones refleja las crisis sociales. La familia es un factor protector, desde luego, frente al consumo de drogas y otros problemas de salud mental. En la interesante conferencia de Esmeralda vimos cómo no se puede estereotipar un factor protector porque no se sabe en qué es protector, para quién lo es. La familia es la base para la formación de identidades e identificación con los otros significantes, así como para el desarrollo e implantación de las políticas sociales. En ella se definen las formas de organización, la educación de los hijos y el cuidado de la salud, y desea formar mejor la personalidad de sus miembros.

Esto es un imperativo en todas las familias, y si no lo hacen así es porque no tienen las herramientas.



Para poder ayudar a las familias se deben enfrentar retos macrosociales (pobreza, alcoholismo, violencia); apoyar en la discapacidad y la vejez; propiciar educación formal e informal. Se deben tener recursos para nuevos arreglos familiares (sabemos que las familias no son perfectas); es necesario reforzar la seguridad social y las políticas de salud para apoyarlos.

Bibliografía

- 1. Salles V.;** Tuirán R. (1998): Cambios demográficos y socioculturales: Familias contemporáneas en México. En: Schmukler B. (comp): Familias y relaciones de género. Cambios Trascendentales en América Latina y el Caribe. Population Council-Edamex, México, pp. 83-126.
- 2. Natera G.;** Mora J.; Tiburcio M. (1997): El rol de las mujeres mexicanas frente al consumo de alcohol y drogas en la familia. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 13(2): 165-190.
- 3. Natera G.;** Tiburcio M. (2001) Características de las familias con hijos en riesgo de abandono del hogar. Lincamientos para un programa de prevención. Reporte Interno, Instituto Nacional de Psiquiatría «Ramón de la Fuente».
- 4. Natera G.;** Mora J.; Tiburcio M. (1999): Barreras en la búsqueda de apoyo social para las familias con un problema de adicciones. *Salud Mental*, 22(Número especial): 114-120.
- 5. Orford J.;** Natera G.; Velleman R.; Copello A.; Bowie N.; Bradbury C.; Davies J.; Mora J.; Nava A.; Rigby K.; Tiburcio M. (2001): Ways of coping and the health of relatives facing drugs and alcohol problems in México and England. *Addiction* 96(5):761-774.
- 6. Natera G.;** Mora J.; Tiburcio M. (2002): *Experiencia de las mujeres frente al abuso de alcohol y drogas de sus familiares.* En: Lara A.; Salgado N. (comps.) Cálmese, son sus nervios, tómese un tecito... La salud mental de las mujeres mexicanas. Pax, pp. 105-129.
- 7. Natera G.;** López JL; Tiburcio M; Martín RM; León J. (2000) *Violencia y alcohol, una relación peligrosa.* En: Salas MK. (comp.) Niñez, adolescencia y género. Una

acción donde se apliquen deben ser múltiples y diversos. En lo que respecta a las intervenciones preventivas, la literatura señala que, a menudo, son inconsistentes e incongruentes. Con ello se indica que frecuentemente los programas preventivos no tienen la persistencia necesaria, no está claro lo que se desea prevenir o no se ajustan a las necesidades de la población a la que se dirigen. También es notable que los distintos sectores que emprenden acciones preventivas, como diversas dependencias gubernamentales y organizaciones sociales, emiten mensajes a menudo contradictorios hacia la misma población, por ejemplo, escolares, con lo cual no sólo se anulan mutuamente los posible efectos sino que también se pierde credibilidad.

Por ello, se recomienda que para obtener impactos positivos se tienen que cumplir las condiciones de consistencia en el tipo de estrategia, en los objetivos que se plantean y en los contenidos; se debe incidir en distintos ámbitos (escuela, familia, trabajo, comunidad, servicios de salud) y ofrecer congruencia en las acciones en todos ellos.

CARACTERÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS QUE FUNCIONAN

- **Son los programas que reconocen la realidad del uso de alcohol por los adolescentes y que se dirigen a reducir la potencialidad de daños asociados. Demuestran tener más éxito que los que se centran exclusivamente en la abstinencia(Canadian Health, 2000).**

Otra característica, en el caso de los programas preventivos relacionados con el abuso de alcohol, es que los que han tenido mayor éxito son aquellos que reconocen la realidad del uso que los adolescentes dan al alcohol en una sociedad, y que se orientan principalmente a reducir la potencialidad de daños asociados. Se ha visto que este tipo de programas tienen más impacto que los que se centran exclusivamente en la abstinencia. Los programas canadienses y algunos programas europeos han

adoptado este enfoque con resultados promisorios. En el National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism (NIAAA), de Estados Unidos, también se llega a esta conclusión, aunque en general la política preventiva de ese país respecto del uso de sustancias está muy impregnada con la idea de dirigirse hacia la abstinencia, tanto del alcohol como de las sustancias ilícitas.

PAPEL DE LA FAMILIA EN LA PREVENCIÓN

- **Se han desarrollado más esfuerzos para intervenciones preventivas en el ámbito escolar, en campañas en medios y en medidas para el control de la oferta y disponibilidad del alcohol, que en el trabajo con las familias.**

Con respecto al tema que hoy nos reúne, lo que ha sido señalado por diversos expertos, es que en casi todos los países se han desarrollado esfuerzos de intervenciones preventivas en el ámbito educativo, en campañas en medios o en medidas de control de la oferta y disponibilidad (como por ejemplo, elevar la edad permitida para el consumo de bebidas, aumentar los impuestos y los precios de las bebidas). Sin embargo, poco se ha hecho en cuanto al trabajo con las familias. Aunque esto llama la atención, en términos prácticos es más accesible el trabajo con alumnos en escuelas, pues es una población cautiva, en la cual es más sencillo dar pláticas, lanzar mensajes o hacer encuestas. Lo mismo sucede con los mensajes en medios masivos dirigidos a toda la población, aunque no se sepa muy bien quién está recibiendo el mensaje ni cómo le ha afectado. Si se pretende trabajar con familias, debemos buscarlas y además, entender cómo son las familias en la actualidad.

Ya pertenece al pasado el modelo o ideal de familia tipo película mexicana de Fernando Soler y Sara García, con Marga López como la hija que se quiere rebelar y casarse con alguien "distinto", pero que al final mejor se queda solterona para no

Sesión de preguntas y respuestas

Dr. José Luis Domínguez T. (Universidad Nacional Autónoma de México): *Todo lo que han dicho los ponentes me parece de capital importancia porque para procrear un hijo no se necesita enseñanza, eso es instintivo. Sin embargo, ya que tiene el niño en sus brazos, que sólo grita para manifestar sus necesidades, el papá se hace a un lado con el pretexto de que va a trabajar. Con frecuencia no sabemos a dónde ni con quién, y delega en la mamá la obligación de atender al hijo. Se olvida de que ambos son ignorantes, y que ella debe sacar fuerzas de flaqueza para poder ayudar y educar a ese hijo. Una de las bases que mencionó una de las ponentes me pareció magnífica porque siempre he dicho que la educación se mama. Hay que aprender desde el nacimiento todo esto lo digo porque hace seis años a un grupo de médicos, especialista y psicólogos se nos ocurrió crear en la Universidad un curso taller que se llama "Escuela para padres de familia ", y lo hemos impartido ya en todos los C. C.H. y en todas las preparatorias, y la respuesta que hemos obtenido ha sido impresionante. Los padres se dan cuenta de que tienen que aprender a ser padre y madre. Me parece que este seminario fue excelente, pero que debería divulgarse más, a fin de disminuir los problemas que tienen los hijos como consecuencia de que los padres no han sabido educarlos.*

Dr. José Germán Villanueva Colín (Hospital "Juan N. Navarro"): *Las conferencias han sido extraordinarias, pero me parece necesaria una definición entre "alcoholismo" y "consumo excesivo". Esto ya tiene mucho que ver con la cuestión genética. ¿Por qué algunas personas pueden beber una copa antes de comer y no se nos ocurre seguir bebiendo, y otras se toman una y sigue hasta que embriagarse? Valdría la pena hacer esta diferenciación porque las dinámicas son diferentes y, por lo tanto el tratamiento es diferente.*

Mtra. Haydeé Rosovsky T. (Moderadora): *Aquí mismo en FISAC hay mucha publicaciones y también en el Centro de Información del Instituto Nacional de Psiquiatría donde están las definiciones actuales, aceptadas por la Organización*

Mundial para la Salud (OMS), que se utilizan en términos operacionales en el diagnóstico: el DSM-IV, o el ICD-X, etc. En las encuestas del Instituto de Psiquiatría también se define cuándo se es un bebedor moderado y cuándo no. Usted tiene razón en que esto es algo que hay que tomar en cuenta en las acciones preventivas, para saber cuándo se habla de adicción y cuándo de problemas asociados con el consumo que no sólo se presentan en los adictos. Más aún, está demostrado que la mayoría de los problemas que ocurren por el consumo excesivo de alcohol no son provocados por los alcohólicos.

Dr. Jaime Ponce (Consejo Estatal contra las Adicciones, Edo. de Querétaro): *Algo que nosotros estamos fomentando fuertemente, y que no se comenta aquí pero creo que es porque todo es demasiado rápido (ojalá estos seminarios durasen todo el día) es Al-Anón. Todos sabemos qué es, y siempre que se habla de alcohol y familia para nosotros es una ayuda maravillosa. Desgraciadamente hay menos grupos de Al-Anon que de A.A., pero estamos tratando de incrementarlos. Me parece un tema muy interesante para otro seminario.*

Mtra. Haydeé Rosovsky (Moderadora): *Lo tendremos en cuenta. Lo que sucede es que el tema que nos reúne hoy tiene que ver con la retroalimentación para preparar un Manual para padres e hijos sobre el consumo de alcohol. Vamos a incluir, desde luego, un capítulo dedicado al alcoholismo en la familia. Sin embargo, los padres de un niño y de un joven adolescente no necesariamente se enfrentan a la adicción alcohólica o de otras drogas, sino al inicio de este consumo, y lo que se busca es sugerir cómo se puede, a través de estrategias de moldeamiento y de aprendizaje en la familia, en la comunidad, en la escuela, lograr que ese consumo no se vuelva problemático. Habrá una pequeña proporción de usuarios que por su vulnerabilidad biológica, sea genética o no, por sus características personales sean quienes desarrollen alcoholismo o farmacodependencia, pero hay una gran cantidad de personas que en un momento de su vida pueden tener problemas con su consumo y después ya no. El consumo moderado de alcohol, según la OMS, no está asociado con riesgos graves.*

Sr. Pablo García S. (Jubilado. XEW): *La gran problemática de los jóvenes en riesgo es la familia. Me parece que el concepto de familia ha cambiado de forma substantiva. El problema no está realmente en la familia sino en la estructura del Estado como tal. Este ha hecho que la familia vaya perdiendo sus características, al igual que la evolución normal, el aumento en la expectativa de vida (en 1970 era de 57 años y en el 2000 ya es de casi 80 años), el desempleo creciente, el invertir la pirámide de la población, en fin. Pero independientemente de eso, yo fui alcohólico, lo soy ahora y moriré siéndolo, fui alcohólico activo durante 37 años y llevo 23 años de abstinencia, y quisiera diferenciar entre lo que es el bebedor social, el borracho y el alcohólico. El alcohólico bebe compulsivamente por lo que no debe beber. Hay personas que se pueden emborrachar, y después pasarse tres o cuatro semanas sin beber, y por tanto esta gente no tendrá el problema. Es posible que para los hijos de estas personas el alcohol no sea un riesgo. El bebedor social es algo aceptado, incluso por costumbres religiosas: el sacramento más importante, la eucaristía, está basada en la consagración de la hostia y el vino. No es cierto que se pueda aprender o no.*

Hay personas que tendemos a desarrollar el alcoholismo, y las que afortunadamente no. Aquí se mencionó dos o tres veces la palabra "vicio", y el alcoholismo no es un vicio, es una enfermedad. Es superable y para eso funcionan extraordinariamente los grupos de autoayuda. Para que un alcohólico salga adelante se requiere uno de dos grupos, los de Al-Anón o los de F.A.(Familias Anónimas). Los primeros funcionan cuando se puede aventar por la ventana al esposo o a la esposa, pero cuando el problema se tiene con los hijos estos grupos son más difíciles porque de éstos uno no se puede desprender. A mi mi mujer me aventó por la ventana. Por eso me parece que los grupos de F. A. cumplen la función de Al-Anón, pero con una mayor generosidad, porque trata el problema de la familia.

Mira. Guillermina NateraK: *Siempre que se habla de alcohol y alcoholismo se suscitan controversias y preguntas. Para poder tratar el tema afondo es necesaria una conferencia mucho más larga para abarcar, por ejemplo, centros de tratamiento, de apoyo, de ayuda. No podemos definir términos (bebedor moderado, bebedor*

fuerte, etc.) cada vez que nos reunimos, y por eso nos limitamos a decir "consumo de alcohol", sin caracterizarlo como excesivo, o borracho, o embriaguez. Lo que aquí presentamos fíe un planteamiento de cómo el consumo de alcohol puede estar afectando el ámbito familiar.

Lie. Orlando Camocho: *Estoy completamente de acuerdo con las escuelas para padres. Constituyen un medio para apoyarlos. Nosotros, mediante un convenio con la Secretaría de Educación Pública, tenemos 20 escuelas con cursos para padres. Es impactante el hambre que tienen los padres de familia, la necesidad, y es gratificante ver los resultados.*

Soc. Esmeralda Ponce de León: *Debemos evitar el riesgo de simplificar la complejidad de la problemática. Realmente requerimos de abordajes transdisciplinarios. No debemos limitarnos a mencionar un factor hereditario, sino que aprendamos a reconocer el peso de las variables sociológicas u culturales.*

Dr. Gastón Meló: *Sólo me resta agradecer su presencia y concluir con cuatro palabras: "enfamilia, alcohol, hablemos". Gracias*



Seminario permanente: "Investigación, cultura y Salud"

Cuadernos

1. *Cuadernos de investigación.*
2. *El pulque, la cultura y la salud.*
3. *La mujer en la cultura del consumo de bebidas con alcohol: riesgos y beneficios.*
4. *Políticas de moderación en el consumo de bebidas con alcohol.*
5. *Los jóvenes y los riesgos en el consumo de bebidas con alcohol: ¿ qué podemos prever?*
6. *La tercera edad: ¿ cuál es la experiencia y cuáles las consecuencias del consumo de bebidas con alcohol?*
7. *El trabajo y las bebidas con alcohol: razones, consecuencias y alternativas.*
8. *El consumo moderado de bebidas con alcohol como factor protector de la salud: ¿ mito o realidad?*
9. *Consumo de bebidas con alcohol en contextos juveniles.*
10. *Alcohol y accidentes de tránsito. Revisión de la evidencia.*
11. *Estándares y equivalencias de las bebidas con alcohol.*
12. *Alcohol y comunidades indígenas. Ritual y patología.*
13. *Legislación y bebidas alcohólicas.*
14. *Alcohol y cáncer.*
15. *Publicidad de las bebidas alcohólicas
Evidencias y controversias*
16. *Publicidad de las bebidas alcohólicas
Evidencias y controversias (Parte II y última)*
17. *Alcohol y familia.*

**Visite nuestra página web
www.alcoholinformate.org.mx**

*Talleres
interactivos
Para la
Promoción de la
Salud*

La Fundación de Investigaciones Sociales, A. C. (FISAC), a través de su Dirección de Servicios a la Comunidad, diseñó **TIPPS** (*Talleres Interactivos para la Promoción de la Salud*) como un apoyo a la educación para la salud, a fin de **prevenir el abuso en el consumo de bebidas alcohólicas**. Está dirigido a escuelas de educación media y media superior, asociaciones de padres de familia, empresas públicas y privadas, organizaciones no gubernamentales y líderes comunitarios que organicen actividades con población juvenil.

Promotoras profesionales imparten este curso de prevención primaria **orientando a educar en la moderación y el consumo responsable del alcohol**, y a capacitar instructores para que, a su vez, difundan esta información en sus centros de trabajo. Los temas de que consta el curso son los siguientes:

Parte I. Alcohol y Sociedad

- 1. Características de las bebidas con alcohol**
- 2. Desarrollo histórico de las bebidas alcohólicas**
- 3. Por qué beben las personas: Un enfoque multidisciplinario, y Mitos y creencias**
- 4. Moderación y exceso en el consumo**
- 5. Consumo de bebidas alcohólicas en México. Situación actual**
- 6. Pubertad, adolescencia y juventud**

Parte II. Desarrollo integral del adolescente

- 7. Sexualidad y salud sexual**

Parte III. Factores de riesgo, protección y resiliencia

- 8. Autoestima**
- 9. Asertividad**
- 10. Valores**
- 11. Tiempo libre**
- 12. Proyecto de vida**

Llame para darnos la oportunidad de informarle más acerca de nuestros **TIPPS**:

Lie. Alicia Arguelles Guasquet

Directora de Servicios a la Comunidad

Teléfonos: 5554-0442, 5554-6276, 5554-0604 ext.227

Fax: 5554-0161 Correo electrónico: arguelles@fisac.org.mx

consulte nuestra página web:

www.alcoholinformate.org.mx



*Francisco Sosa No. 230 Col. Coyoacán
México, D.F. 04000
Tel. 5554-0604 Fax. 5554-0161*

Cuadernos FISAC Se
terminó de imprimir en agosto de 2003,
en Typpo graphics, S.A. de C.V.; El
papel utilizado Ivory de 135 gramos.