

aquellas que cuenten con evidencia científica que avale la efectividad del programa, lo cual se logra a través de los tres tipos de evaluación (proceso, resultados e impacto), por lo tanto es fundamental concluir las tres evaluaciones en cada una de las poblaciones intervenidas (Preescolar, primaria, secundaria y bachillerato), ya que el asegurar la confiabilidad del programa derivará en garantizar la replicación del mismo con la certeza de lograr los cambios deseados en relación al consumo de sustancias psicoactivas.

Al no completar las tres evaluaciones en todas las poblaciones intervenidas, se limitará la generación de evidencia científica del programa completo, ya que no contará con datos suficientes para concluir su posible impacto en la población escolar, perdiendo una gran oportunidad de generar un modelo con validez científica, y que incluso pudiera a su vez ser replicado por otras escuelas.

Por tanto, se considera importante continuar operando el programa y desarrollando sus estrategias, a fin de que los efectos del mismo puedan considerarse la evaluación de impacto y analizar los efectos en otras poblaciones en la Fase II (Preescolar y primaria).

Continuar con el programa "Madrid Tutor" y con la evaluación integral del mismo, pondría al Colegio Madrid a la vanguardia en materia de prevención y promoción de salud, ya que estaría invirtiendo en la mejora de condiciones de salud del alumnado, y se contaría con un programa preventivo integral probado científicamente para la población de este Colegio, generando una intervención que podría incorporarse a su modelo educativo.

Agradezco su consideración a la opinión del IAPA como entidad rectora en la materia en la Ciudad de México, para el desarrollo de los elementos teóricos y metodológicos de su programa, situación que coadyuva a mejorar el desarrollo de las actividades preventivas en la Ciudad de México.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

Atentamente



Prof. María del Rosario Tapia Medina
Directora General del IAPA

MRTM/agc/rif

